



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๗ บ้านหนองกุงน้อย ตำบลสำราญใต้ อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๘๐ website <http://nknschool.com> และ <https://www.facebook.com/> โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย – อำเภอสามชัย – จังหวัดกาฬสินธุ์ - ๒๒๐๙๖๖๓๔๕๙๒๗๑๐๖๙/

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่วัยระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการจำนวน ๕ หมู่บ้านได้แก่

- บ้านหนองกุงน้อย หมู่ที่ ๗
- บ้านหนองกุงน้อย หมู่ที่ ๙
- บ้านโนนทอง หมู่ที่ ๑๐
- บ้านโนนหนองไฮ หมู่ที่ ๑๘
- บ้านสันติสุข หมู่ที่ ๒๐

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

- นายชุมพล แสงเพชร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เวลา ๒ ปี ๕ เดือน

๒) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยตั้งขึ้นเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๒ ตรงกับวันขึ้น ๑๔ ค่ำ เดือน ๗ ปีระกา โดยนายทองคำ ไกรฤกษ์ นายอำเภอสหัสขันธ์ เปิดทำการเรียนการสอนที่ศาลาวัด บ้านหนองกุงน้อย ตำบลโนนศิลา อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลโนนศิลา ๑๔ (วัดบ้านหนองกุงน้อย) โดยอาศัยศาลาวัดเป็นสถานศึกษา มีนายหนู คำตานิตย เป็นครูใหญ่ มีครูอยู่คนเดียว มีนักเรียน ๕๘ คน ได้ทำการจัดการเรียนการสอนตลอดมา เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ โรงเรียนย้ายสถานที่เล่าเรียนไปอยู่ที่อาคารเรียนหลังใหม่ซึ่งอยู่ห่างจากวัดไปทางทิศใต้ประมาณ ๗๐๐ เมตร มีอาคารเรียน ๑ หลัง สร้างตามแบบ ป.๑ ฉ. มีครู ๔ คน จัดชั้นเรียนเป็น ๕ ห้อง คือ ป.๑ ก. ป.๑ ข. ป.๒ ป.๓ และ ป.๔ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนประชาบาลตำบลโนนศิลา ๑๔ เป็น “โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย”

๓) คำขวัญของโรงเรียน

- เรียนดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา รักประชาธิปไตย

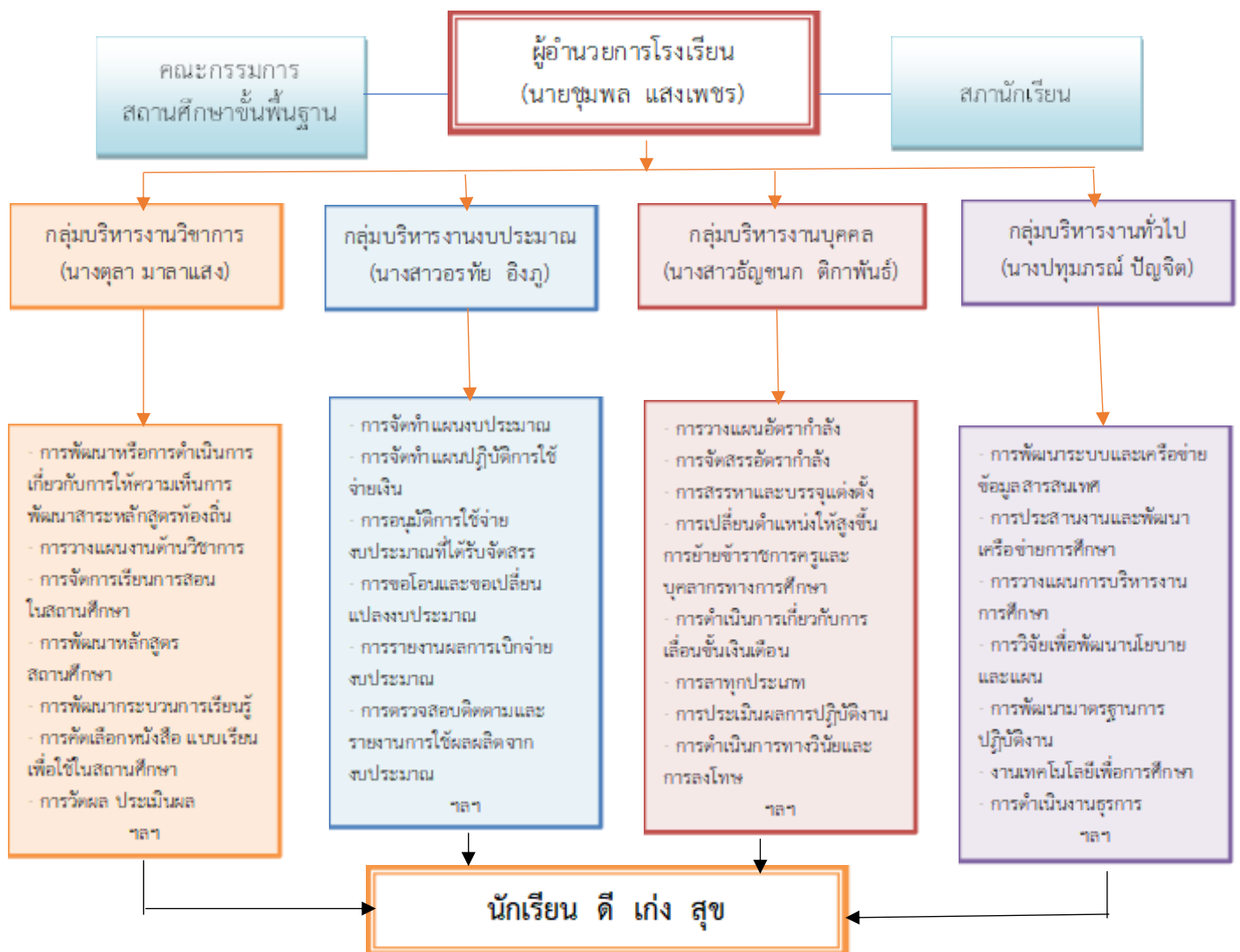
๔) ปรัชญาของโรงเรียน

- นตฺถิ ปญญา สมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

๕) วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียน

๑. เพื่อจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับให้กับเด็กในเขตบริการของโรงเรียนอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
๓. เพื่อส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. เพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการ และการพัฒนาแก่ชุมชน
๕. เพื่อสร้างจิตสำนึกในทางสร้างสรรค์แก่เยาวชนและสังคม
๖. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่เศรษฐกิจแบบพอเพียง

๖) ระบบโครงสร้างการบริหาร



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน) ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๒๓๒ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.๒	๖	๑๕	๒๑
อ.๓	๑๐	๑๖	๒๖
รวม	๑๖	๓๑	๔๗
ป.๑	๗	๑๓	๒๐
ป.๒	๑๒	๙	๒๑
ป.๓	๑๗	๑๑	๒๘
ป.๔	๑๕	๑๓	๒๘
ป.๕	๑๔	๑๕	๒๙
ป.๖	๑๘	๑๔	๓๒
รวม	๘๓	๗๖	๑๕๘
ม.๑	๖	๓	๙
ม.๒	๒	๕	๗
ม.๓	๕	๖	๑๑
รวม	๑๓	๑๔	๒๗
รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด	๑๑๒	๑๒๐	๒๓๒

๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๓๕ คน

๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒๘ คน

๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ๑๐ คน

๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๒๒ คน

๘) สัดส่วนครู : นักเรียน

๑ : ๒๐ (ระดับก่อนประถม)

๑ : ๒๐ (ระดับประถมศึกษา)

๑ : ๗ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

๑๐) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดี เด่นที่ได้รับ)

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ระดับรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงภัทราวดี ตะนัดไชย เด็กหญิงทักษอร สารบุญเรือง เด็กหญิงกันยาณี พลทองเดิม เด็กหญิงนิรมล โสมูล	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเปตองหญิง ระดับมัธยมศึกษา งานแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
เด็กหญิงภัทราวดี ตะนัดไชย เด็กหญิงทักษอร สารบุญเรือง เด็กหญิงกันยาณี พลทองเดิม เด็กหญิงนิรมล โสมูล เด็กหญิงรมิดา น้อยประเสริฐ เด็กหญิงพรชนัน เทพพินนา เด็กหญิงหฤทัย รัฐหล เด็กหญิงพรวิภา ไทรัตน์ เด็กหญิงกณิดา แคนชนบ เด็กหญิงนภาพร แคนชนบ เด็กหญิงณัชชา เหมวิจิตร เด็กหญิงลักษณนารา ทักษิณภาค	รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๒ การแข่งขันวอลเลย์บอลหญิง ระดับมัธยมศึกษา งานแข่งขันกีฬานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
เด็กหญิงนิรมล โสมูล	รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๒ เหรียญทอง กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ (กลอนสุภาพ) ระดับชั้น ม.๑-๓ ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
เด็กหญิงกันยาณี พลทองเดิม	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมอ่านจับใจความ ระดับชั้น ม.๑-๓ ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ระดับรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงภัทรธิดา มีसानุ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
เด็กหญิงปิยะดา ศรีประเสริฐ เด็กหญิงพิมลดารา ต่างไธโล่ เด็กหญิงสุธิธิดา ศรีสวัสดิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
เด็กชายชนกชล วียะวรรณ เด็กหญิงปภาดา อนันตะวัน เด็กหญิงวรัชยา ทองยา	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
เด็กหญิงปิยะดา ศรีประเสริฐ เด็กหญิงพิมลดารา ต่างไธโล่ เด็กหญิงสุธิธิดา ศรีสวัสดิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามชัย ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย
เด็กหญิงภัทรธิดา มีसानุ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย
เด็กชายชนกชล วียะวรรณ เด็กหญิงปภาดา อนันตะวัน เด็กหญิงวรัชยา ทองยา	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย
เด็กหญิงกัญญณัฏฐ์ สัทนา เด็กหญิงกาญจน์เกล้า เอ็นมาก เด็กหญิงณัฏฐา เหมวิจิตร เด็กหญิงนภาพร แดนชนบ เด็กหญิงพัสดราภรณ์ ศรีวิจารณ์ เด็กหญิงวิภาวดี ภูศรีมณฑา	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย
เด็กหญิงกนกวรรณ ศิริภักดิ์ เด็กหญิงธาราทิพย์ แก้วโสม เด็กหญิงสิริกาญจน์ โนนคำแพง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ระดับรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายปิยะพงษ์ แก้วขอนยาง	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย
เด็กหญิงณัฏชา ดอนถวิล เด็กหญิงปวิญฉัตร สมนาม เด็กชายภักคพงษ์ สาแวงน้อย	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย
เด็กหญิงพนิดา เขจรเนตร	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย
เด็กหญิงนิรมล โสมมูล	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.๑-๓ ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย
เด็กหญิงกัญญาณี พลทองเดิม	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมอ่านจับใจความ ระดับชั้น ม.๑-๓ ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย
เด็กหญิงวิรัชรา ฤชา	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑-๓ ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย
เด็กหญิงณัฐธิดา คำสอน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ระดับรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงสุธิธิดา ศรีสวัสดิ์	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔-๖ ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย
เด็กหญิงภัทราวดี ตะนัดไชย	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.๑-๓ ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย
เด็กหญิงกัญญณัฏฐ์ สัทนา	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป.๔-๖ ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๑๓	-	๑๒	๒	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	-
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-
อื่น ๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	-

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๕ คน (๙๓.๗๕%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑ คน (๖.๒๕%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๑ ชั่วโมง / สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ ๒ ครั้ง / ปี

การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

- นางสาวพรสุดา เข้มบาชัย รางวัลครูดีศรีสามชัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวพรดา ยี่สารพัฒน์ รางวัลครูดีศรีสามชัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร รางวัลครูดีศรีสามชัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๘
- นางสาวชลลัดดา บรรพรม รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-๓
- นางสาวพรสุดา เข้มบาชัย รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖

- นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-๖
- นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-๖
- นางสาวชลลัดดา บรรพรม รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-๖
- นายวิชกร ไชโยธา รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาเปตองหญิง ระดับมัธยมศึกษา การแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
- นางสาวพชรดา ยี่สารพัฒน์ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาเปตอง หญิง ระดับมัธยมศึกษา การแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
- นางปริญญารณณ์ ยี่สารพัฒน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วอลเลย์บอลหญิงรุ่น อายุ ๑๕ ปี ระดับมัธยมศึกษา การแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
- นางสาวศิริพร หน่อสุวรรณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วอลเลย์บอลหญิงรุ่น อายุ ๑๕ ปี ระดับมัธยมศึกษา การแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ

- เป็นสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ โดยการนำไปเปิดสอนเป็น “ รายวิชาเพิ่มเติม ”
- เป็นโรงเรียนที่มีผลสอบ (O – NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- เป็นโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบ O – NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประเทศ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๗

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบ ได้แก่

- อาคารเรียน ๓ หลัง ได้แก่ หลังที่ ๑ แบบ สปช.๑๐๕/๒๖ หลังที่ ๒ แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ หลังที่ ๓ แบบ ป.๑ ฉ
- อาคารประกอบ ๓ หลัง ได้แก่ หลังที่ ๑ อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖ หลังที่ ๒ อาคาร ๓ (สร้างเอง) หลังที่ ๓ อาคารห้องสมุด (สร้างเอง)

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)

ชั้นอนุบาล ๒ – ๓	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องที่ ๑ ชั้นอนุบาล ๒	จำนวน ๒๑ คน
ห้องที่ ๒ ชั้นอนุบาล ๓	จำนวน ๑๓ คน
ห้องที่ ๓ ชั้นอนุบาล ๓	จำนวน ๑๓ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	จำนวน ๖ ห้อง
ห้องที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒๐ คน
ห้องที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๒๑ คน
ห้องที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๒๘ คน

ห้องที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๘ คน

ห้องที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๙ คน

ห้องที่ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๒ คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๓ ห้อง

ห้องที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙ คน

ห้องที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗ คน

ห้องที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑ คน

๓) ห้องสมุดมีขนาด ๖๓ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๘๐๐ เล่ม จำแนกเป็น ๑๐ ประเภท

๔) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๑ เครื่อง มีการติดตั้ง

อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๑๑ เครื่อง

๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ แปลงเกษตร สวนหย่อม

๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัด แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติประจำจังหวัด แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทมีประชากรประมาณ ๓,๑๖๗ คน

อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรมเนื่องจากลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง ภูมิอากาศร้อนและแห้งแล้ง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีทอดเทียนโฮม ประเพณีบุญเดือนสี่ ฯลฯ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ ๔,๐๐๐ บาท/คน/ปี

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน (จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา)

โอกาสของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย คือ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสอนอย่างเพียงพอ สอนตรงตามสาขาวิชาเอกและตรงตามความถนัด มีสื่อการเรียนการสอนที่ดี ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดของโรงเรียน คือ งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ผู้ปกครองต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่นทำให้นักเรียนบางส่วนย้ายที่เรียนบ่อยครั้ง

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จัดการสอนโดยใช้โครงสร้างเวลาเรียนโดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย

การจัดโครงสร้างเวลาเรียนสำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี) และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี) ของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย แบ่งได้ ดังนี้

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างสาระ ที่ควรเรียนรู้และการจัดเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย ทั้ง ๒ ช่วงอายุ คือ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี) และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)

สาระที่ควรเรียนรู้ ๔ สาระ ได้แก่ สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สาระที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัวและสาระที่ ๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

เวลาเรียนมี ๒ ภาคเรียนต่อ ๑ ปีการศึกษา ๓๖ สัปดาห์ หรือ ๑๘๐ วัน ภาคเรียนละ ๑๘ สัปดาห์ หรือ ๙๐ วัน ในแต่ละวันใช้เวลาประมาณ ๘ ชั่วโมง ๓๐ นาที โดยกำหนดตารางเวลาเรียน ดังนี้

ตารางกำหนดเวลาเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓

ภาคเรียนที่	เวลาเรียน(สัปดาห์)	เวลาเรียน (วัน)
๑	๑๘	๙๐
๒	๑๘	๙๐
รวม	๓๖	๑๘๐

ขอบข่ายกิจกรรมประจำวัน

โรงเรียนเลือกกิจกรรมที่จะนำมาจัดในแต่ละวันอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงสภาพชุมชน และครอบครัวกลุ่มพัฒนาการทุกด้าน ยึดหลักความต้องการและความสนใจของเด็ก กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี การพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนี้

ตารางกิจกรรมประจำวันชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

เวลา	กิจกรรม	(นาที)
๐๗:๐๐น.- ๐๗:๔๐น.	รับเด็ก/เก็บกระเป๋ อุปกรณ์ส่วนตัว/ดูแลพืชผัก ไม้ดอกไม้ประดับทำความสะอาดห้องเรียน	๔๐
๐๗:๔๐น.- ๐๘:๐๐น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ	๒๐
๐๘:๐๐น.- ๐๘:๑๕น.	กิจกรรมหน้าเสาธง	๑๕
๐๘:๑๕น.- ๐๘:๓๐น.	ทักทาย สันทนาการเช้า	๑๕
๐๘:๓๐น.- ๐๘:๔๕น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๑๕
๐๘:๔๕น.- ๐๙:๐๐น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๑๕
๐๙:๐๐น.- ๐๙:๔๐น.	กิจกรรมสร้างสรรค์	๔๐
๐๙:๔๐น.- ๑๐:๔๐น.	กิจกรรมเสรี / เล่นตามมุม	๖๐
๑๐:๔๐น.- ๑๑:๒๐น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	๔๐
๑๑:๒๐น.- ๑๑:๕๐น.	รับประทานอาหารกลางวัน	๓๐
๑๑:๕๐น.- ๑๒:๓๐น.	เล่นอิสระ /เตรียมตัวก่อนนอน	๔๐
๑๒:๓๐น.- ๑๔:๐๐น.	นอนพักผ่อน	๙๐
๑๔:๐๐น.-๑๔:๑๐น.	เก็บที่นอน แปรงพินล้างหน้า ประแป้ง หวีผม	๑๐
๑๔:๑๐น.- ๑๔:๓๐น.	เกมการศึกษา	๒๐
๑๔:๓๐น.- ๑๕:๓๐น.	เตรียมตัวกลับบ้าน พบปะผู้ปกครอง	๖๐

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั้น/เวลาเรียน/ปี					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐

หมายเหตุ - ผู้เรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั้น/เวลาเรียน/ปี		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
รายวิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม			
หน้าที่พลเมือง	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
การป้องกันการทุจริต	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
วิชาชีพพระยาสัน	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

หมายเหตุ

- ผู้เรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- รายวิชาเพิ่มเติม “วิชาชีพพระยาสัน” ได้รับความร่วมมือจากองค์กรทางการศึกษาอื่น (วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง)

๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ชั้น ป.๑	๗๒.๐๐	๗๔.๕๒	๗๑.๔๘	๗๓.๑๐	๗๕.๖๗	๗๗.๕๒	๗๗.๒๔	๖๓.๑๙
ชั้น ป.๒	๗๗.๑๑	๗๖.๒๙	๗๓.๓๒	๗๓.๓๖	๗๙.๖๑	๗๗.๐๐	๘๒.๐๔	๖๕.๐๐
ชั้น ป.๓	๗๒.๒๔	๗๓.๙๓	๗๔.๒๘	๗๑.๓๑	๗๘.๑๔	๗๕.๕๕	๗๕.๐๐	๖๔.๓๑
ชั้น ป.๔	๗๘.๐๓	๖๕.๐๗	๗๑.๙๐	๗๓.๖๖	๗๙.๐๐	๘๐.๑๔	๘๔.๕๕	๖๕.๑๗
ชั้น ป.๕	๖๙.๐๖	๖๑.๘๔	๗๐.๒๒	๗๒.๑๙	๗๑.๐๖	๗๙.๒๘	๗๘.๖๓	๖๑.๗๒
ชั้น ป.๖	๗๒.๐๐	๖๘.๖๔	๗๗.๖๐	๖๖.๘๔	๗๘.๓๒	๘๐.๒๘	๘๑.๔๐	๖๒.๓๒
รวมค่าเฉลี่ย	๗๓.๔๑	๗๐.๐๕	๗๓.๑๓	๗๑.๗๔	๗๖.๙๗	๗๘.๓๐	๗๙.๘๑	๖๓.๖๒
ชั้น ม.๑	๖๗.๔๓	๖๗.๐๐	๗๐.๒๑	๖๗.๓๖	๘๔.๒๙	๘๑.๕๗	๗๘.๕๐	๖๗.๐๐
ชั้น ม.๒	๗๕.๕๐	๗๑.๑๘	๗๗.๖๔	๗๑.๕๕	๘๓.๐๐	๘๑.๙๑	๘๑.๔๕	๖๙.๘๖
ชั้น ม.๓	๗๐.๖๗	๖๗.๖๗	๗๑.๓๓	๖๙.๑๗	๘๑.๐๐	๗๙.๕๐	๘๐.๕๐	๗๑.๘๓
รวมค่าเฉลี่ย	๗๑.๒๐	๖๘.๖๒	๗๓.๐๖	๖๙.๓๖	๘๒.๗๖	๘๐.๙๙	๘๐.๑๕	๖๙.๕๗

หมายเหตุ รวมค่าเฉลี่ย = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้นหารด้วย จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น

๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

ด้าน	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๑๐	๑๑.๕๓	๘๖.๒๐
การอ่านรู้เรื่อง	๑๐	๑๐.๐๔	๘๕.๒๐
รวม ๒ ด้าน	๑๐	๙.๖๑	๘๕.๗๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

ด้าน	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	๒๐	๑๔.๙๑	๔๗.๒๕
ด้านภาษาไทย	๒๐	๑๓.๗๑	๔๔.๒๐
รวม ๒ ด้าน	๒๐	๑๒.๘๐	๔๕.๗๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O - net)

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	๒๑	๖.๘๕	๑๙.๙๓
ภาษาไทย	๒๑	๑๒.๖๐	๔๔.๗๗
วิทยาศาสตร์	๒๑	๙.๙๒	๓๐.๘๓
ภาษาอังกฤษ	๒๑	๘.๔๘	๒๖.๐๔
เฉลี่ยรวม			๓๐.๓๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O - net)

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	๓	๙.๗๖	๓๐.๐๘
ภาษาไทย	๓	๙.๗๗	๓๕.๗๗
วิทยาศาสตร์	๓	๓.๑๗	๒๘.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๓	๒.๙๕	๒๐.๘๓
เฉลี่ยรวม			๒๘.๗๓

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินตนเอง ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
---	-----------

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการรอบด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย ทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณให้ชัดเจน ควรระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ด้วยการใช้สื่อและเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนรู้ ที่เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น ควรสรุปเปรียบเทียบผลดำเนินการกับเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ หากพบว่าประเด็นการประเมินบรรลุเป้าหมายระดับยอดเยี่ยม ให้ถอดบทเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เป็นจุดเด่นของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพเด็ก ควรระบุวิธีการประเมิน หรือข้อมูลที่แสดงถึงผลพัฒนาการของเด็กตามเป้าหมายเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน และเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เช่น สถานศึกษาประเมินพัฒนาการของเด็ก ประเด็นเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมมีผลการประเมินร้อยละ ๘๕.๐๐ ระดับดีเลิศ บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น บริหารและจัดการพัฒนาคุณภาพเด็กรอบด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นโดยควรระบุกระบวนการในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่นำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ชัดเจน ควรระบุกระบวนการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้ชัดเจนรวมทั้งกระบวนการการนำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ควรระบุห้องปฏิบัติการ และสถิติการใช้ห้องปฏิบัติการที่ชัดเจน ควรระบุแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรให้ชัดเจนยิ่งขึ้น การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาควรระบุกระบวนการเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน และควรนำเสนอแนะจากการนิเทศ ติดตามของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นแนวทางร่วมกับผลการนิเทศ ติดตามของสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็กโดยเฉพาะในด้านที่มี ผลการประเมินได้ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่น ๆ เช่น ด้านสติปัญญา การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยควรนำเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคเรียนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพเด็กต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้น จัดประสบการณ์พัฒนาคุณภาพเด็กรอบด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมโดยควรระบุกระบวนการ หรือวิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเป็นระบบ เช่น ใช้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นต้น ควรนำเสนอการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนด เช่น โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาการเด็กรอบด้าน เป็นต้น ควรระบุข้อมูลครูที่จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น ระบุเป็นคำ ร้อยละของครูที่จัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นต้น ควรนำเสนอการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งอาจนำเสนอการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ทันสมัย และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การนำ Application ต่าง ๆ ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ เป็นต้น ควรนำเสนอแผนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยมีวิธีการนิเทศ เครื่องมือ และ เกณฑ์การประเมินที่เป็นระบบ น่าเชื่อถือ เช่น การนิเทศชั้นเรียนโดยวิธีการสังเกต และใช้แบบบันทึกการสังเกต เป็นต้น และควรระบุรายงานผลการนิเทศแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ควรระบุการนำผลสะท้อนกลับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และผลงานวิจัยในชั้นเรียนไปถอดบทเรียนจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) และควรแสดงข้อมูลเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองที่ได้ระดับคุณภาพดี เช่น รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ต่อเนื่อง ๓ ปี และข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น โดยจัดทำเป็น QR-Code ไว้ข้างล่างในส่วน of ข้อมูลเอกสารหลักฐาน เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยควรระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น ใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA เป็นต้น ควรมีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพในแต่ละประเด็นพิจารณา เช่น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ เป็นต้น ควรรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพในแต่ละประเด็นการประเมิน เช่น สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ซึ่งควรระบุผลการประเมินด้วย เป็นต้น ควรมีการระบุการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ควรระบุการจัดทำข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม โครงการเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น โครงการ กิจกรรมที่มีผลการดำเนินการสูงกว่าเป้าหมาย ควรถอดบทเรียนจัดทำเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เพื่อใช้เป็นจุดเด่นในการพัฒนาสถานศึกษา เป็นต้น ควรระบุวิธีการนำผลประเมินไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น เช่น เมื่อทราบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) อยู่เกณฑ์ต่ำจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วยการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม การใช้สื่อ และเทคโนโลยี การจัดค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นโดยควรระบุกระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน ควรระบุกระบวนการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ชัดเจนรวมทั้งกระบวนการการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ควรระบุห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ชัดเจน สถานศึกษาควรระบุกระบวนการนิเทศภายในให้ชัดเจน และควรระบุกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่เชื่อถือได้ และควรนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศ ติดตามของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นแนวทางร่วมกับผลการนิเทศ ติดตาม ของสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น การบริหารงานวิชาการในการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบควรนำเสนอต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคเรียนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมโดยควรระบุกระบวนการ หรือวิธีการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเป็นระบบ เช่น ใช้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นต้น ควรนำเสนอการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ออกแบบกิจกรรมมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ควรระบุคำร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ควรนำเสนอการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยอาจนำเสนอการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย และเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ Zoom Meeting หรือ การนำ Application ต่าง ๆ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น ควรนำเสนอแผนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีวิธีการนิเทศ เครื่องมือ และเกณฑ์ การประเมินที่เป็นระบบ น่าเชื่อถือ เช่น การนิเทศชั้นเรียนโดยวิธีการสังเกต และใช้แบบบันทึกการสังเกต เป็นต้น และควรระบุรายงานผลการนิเทศแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และควรระบุการนำผลสะท้อนกลับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ที่อาจนำไปถอดบทเรียนจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาและต่อยอดพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ด้านการจัดการเรียนรู้ และควรแสดงข้อมูลเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง เช่น รายงานการพัฒนานิเทศภายในสถานศึกษา ต่อเนื่อง ๓ ปี และข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำเป็น QR-Code ไว้ข้างล่างในส่วนข้อมูลเอกสารหลักฐาน หรือที่ภาคผนวก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรนำเสนอข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ ของสถานศึกษาเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ ได้แก่ ประวัติโดยสังเขป การจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา เป็นต้น ควรระบุคำร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระบุจำนวนวันที่สถานศึกษาเปิดสอนจริงในรอบปีการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษา ควรระบุข้อเสนอแนะ และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในแต่ละมาตรฐาน นอกเหนือจากการเสนอจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา และควรระบุจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ในแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจน เช่น จุดเน้นมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบุจุดเน้น คือ จัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นต้น และนำเสนอสรุปรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นต้น

๒.๕ งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๒. ร้อยละ ๙๕.๗๔ เด็กมีจิตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๓. ร้อยละ ๘๕.๑๐ เด็กสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

	๔. ร้อยละ ๙๓.๖๑ เด็กมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๒. ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ป.๖, ม.๓	๑. ร้อยละ ๙๓.๘๘ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๙๓.๘๘ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก
๓. สร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์ที่สวยงาม ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๔. จัดหาและผลิตสื่อระดับการศึกษาปฐมวัย	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ ๒. ร้อยละ ๙๑.๔๘ นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูผลิตและจัดหาให้ทุกชั้นเรียน
๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT และ RT	๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ๓. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ๔. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น
๖. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ ๙๐.๖๙ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
๗. ห้องสมุดมีชีวิต	๑. ร้อยละ ๘๔.๖๗ ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. ร้อยละ ๘๒.๒๕ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน จากกิจกรรมตะกร้าความรู้เคลื่อนที่และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๘. ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ร้อยละ ๑๐๐ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๙. สืบตาห้วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๙๗.๔๐ นักเรียนได้เข้าร่วมชมนิทรรศการความรู้ ผลงานความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์
๑๐. นิเทศภายใน	ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๑. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งานและการให้บริการ ๒. โรงเรียนมีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วน ตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. ๒๕๕๑ และมีการจัดเก็บรักษาเอกสารอย่างเป็นระบบและปลอดภัย
---------------------------------	---

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑๒. Nongkungnoi English Camp	ร้อยละ ๙๗.๔๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม English Camp
๑๓. ส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	๑. ร้อยละ ๙๖.๒๒ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ
๑๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น	๑. ร้อยละ ๙๒.๘๕ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง
๑๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริหารจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๑๖. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)	ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องตามกรอบการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล ๒๐๒๕
๑๗. ประกันอุบัติเหตุ	ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ
๑๘. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เพียงพอและหลากหลาย ครอบคลุมความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๑๙. จัดสรรค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคและบริการ	ชำระค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร และค่าบริการรถรับส่งนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ ได้ตรงตามกำหนดเวลา
๒๐. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๓.๗๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้อบรมพัฒนาความรู้วิชาชีพตนเอง
๒๑. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕.๓๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม

๒๒. วันสำคัญ	ร้อยละ ๙๓.๕๓ นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๒๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๒๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑. ร้อยละ ๘๕.๙๕ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ร้อยละ ๗๖.๗๕ นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายระดับปานกลางขึ้นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมพลศึกษา
๒๕. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๙๘.๒๖ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อยละ ๙๖.๐๙ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒๖. เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑. ร้อยละ ๙๗.๔๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ๒. ร้อยละ ๙๙.๐๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
๒๗. โรงเรียนสีขาว	ร้อยละ ๙๖.๒๒ นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด อบายมุข สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท
๒๘. แข่งขันกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ ๙๖.๕๖ นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา
๒๙. อาหารกลางวัน	๑. ร้อยละ ๙๒.๖๗ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๓๐. ปรับปรุงภูมิทัศน์	๑. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า และระบบประปา ที่มีประสิทธิภาพ
๓๑. สถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐ ครูและนักเรียนในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา (โรงเรียนอาจนำเสนอเป็นรายด้าน เช่น ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ฯลฯ หรือ นำเสนอเป็นรายด้านตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

ด้านบริหารจัดการ

๑. งบประมาณและทรัพยากรไม่เพียงพอ โรงเรียนได้รับงบประมาณจำกัด ไม่สอดคล้องกับภารกิจหรือความต้องการที่แท้จริง

๒. การบริหารงานยังไม่มีประสิทธิภาพ ขาดแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ขาดระบบการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓. การเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยครั้ง รัฐมีการปรับเปลี่ยนนโยบายด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนปรับตัวยาก ต้องทำเอกสารตามนโยบายมากเกินไป จนกลายเป็นภาระงานเอกสารมากกว่างานพัฒนา

ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑. ขาดความพร้อมของครูผู้สอน ครูบางคนยังไม่สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้

๒. การเรียนรู้ยังเน้นความรู้มากกว่าทักษะ เน้นการท่องจำเพื่อสอบ มากกว่าการฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและใช้ความรู้ในชีวิตจริง

ด้านผู้เรียน

๑. ขาดแรงจูงใจและความสนใจในการเรียน นักเรียนส่วนหนึ่งขาดเป้าหมายในการเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา สิ่งเร้าจากออนไลน์และโซเชียลมีเดียเบี่ยงเบนความสนใจจากการเรียน

๒. ทักษะพื้นฐานทางวิชาการต่ำ นักเรียนบางกลุ่มยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น แม้อยู่ในระดับชั้นสูงแล้ว ส่งผลให้เรียนไม่ทันเพื่อนและไม่เข้าใจบทเรียน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์เต็มศักยภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยความร่วมมือของชุมชน

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมเต็มตามศักยภาพทั้ง ๔ ด้าน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยความร่วมมือของชุมชน
๕. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

๑. เด็กมีความพร้อมเต็มตามศักยภาพทั้ง ๔ ด้าน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาชีพ
๓. มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยความร่วมมือของชุมชน
๕. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
นักเรียนตระหนักรู้ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นำไปสู่ความมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและสังคมร่วมกัน	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนดผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในโรงเรียน ๑. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ๒. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสวดสัปดาห์ ๓. กิจกรรมไหว้กันวันละหน
นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดผ่านเกณฑ์ใน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	โครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ๖. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละของนักเรียนที่มีสภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านเกณฑ์ ใน ระดับดีขึ้นไป	๑. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๑. กิจกรรมแปรงฟัน ๒. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน ๓. ทดสอบและจัดทำรายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. นักเรียนได้เรียนวิชา ลูกเสือ - เนตรนารี ควบ ตามกระบวนการของ หลักสูตร ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีใน หมู่คณะ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ และช่วยเหลือ ผู้อื่น	ร้อยละของนักเรียนที่ รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้ และมีบุคลิกภาพที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมเดิน ทางไกลและเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารี	โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๑. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ๒. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือสามัญ ๓. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
สถานศึกษาปลอดจากสาร เสพติดอบายมุข สื่อลามก อนาจารและการทะเลาะวิวาท	ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสิ่งเสพติด อบายมุข สื่อลามก อนาจาร และการ ทะเลาะวิวาท	โครงการโรงเรียนสีขาว ๑. กิจกรรมให้ความรู้โทษและอันตราย ของสาร เสพติดอบายมุข สื่อลามกอนาจาร และ การทะเลาะวิวาท ๒. กิจกรรมการประกวดวาดภาพ แต่ง คำขวัญวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๓. กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๔. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่อง โทษและอันตรายของสาร เสพติด ๕. การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๑. เสริมสร้างให้นักเรียนมี สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ๒. เพื่อปลูกฝังลักษณะ การเป็นนักกีฬาที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความสนใจและเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา	โครงการแข่งขันกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิต ๑. การแข่งขันกีฬาภายใน ๒. การแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย ๓. การแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๔. การแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด
๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีใน การรับประทานอาหาร	ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม ผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุข	โครงการอาหารกลางวัน ๑. จัดซื้อวัสดุประกอบอาหาร

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๒. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ		นิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ๒.ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	
๑. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๒. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าและระบบประปา ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้นไป	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๒. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าและระบบประปา ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ๑. ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ๒. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบประปา
๑. ส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่ทุกคนในโรงเรียน ๒. รมรงคในการสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินและสังคม ๓. สร้างโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับชุมชนและประเทศชาติ ๔. มีระบบกล้องวงจรปิดดูแลรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้นไป	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และครูในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ๒. โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดรักษาความปลอดภัยอย่างเพียงพอครอบคลุม ทัวถึง	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑. จัดหาและทำสัญลักษณ์ วัสดุอุปกรณ์ ความปลอดภัย ในสถานศึกษา ๒. จัดหาระบบกล้องวงจรปิดดูแลรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบุญอินทรีจากเศษใบไม้แห้ง	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทยบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจ	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความรู้ความเข้าใจและมีความรู้ความเข้าใจและมี	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น ๑. กิจกรรมการทำบุญอินทรีจากเศษใบไม้แห้ง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง ๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น ๔. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	พอเพียงผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ทักษะการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง	

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ ชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้	ร้อยละของผู้เรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มี คุณภาพและมีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครู ดำเนินงานตามระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ๒. จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษ - การคัดกรองในระบบ School Health Hero - การส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมแนะแนว การประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การส่งต่อ
วัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เพียงพอและหลากหลาย เอื้อต่อความต้องการของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่จะนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละของผู้เรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มี คุณภาพและมีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานที่เพียงพอและ หลากหลาย เอื้อต่อความ ต้องการของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ จะนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ๑. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
ความคุ้มครองอุบัติเหตุแก่นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน	ร้อยละของผู้เรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มี คุณภาพและมีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน	ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับความ คุ้มครองประกันอุบัติเหตุ	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนครูและ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ๑. รวบรวมเงินค่าเบี้ยประกันนำจ่าย บริษัทประกันอุบัติเหตุ ๒. จ่ายค่าสินไหมทดแทน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรม Science Show ๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์
๑. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน ๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่ ๓. สร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในกรอบของห้องเรียน ๔. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม English Camp	โครงการNongkungnoi English Camp ๑. จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีทักษะและความรู้ด้านวิชาชีพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ๑. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น) ซึ่งได้รับความร่วมมือจากองค์กรทางการศึกษาอื่น (วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง)
เด็กปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมและจากมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕ ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีโต๊ะ เก้าอี้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	โครงการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑. จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้สำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ๒. จัดซื้อแปรงสีฟัน/ยาสีฟัน/ผ้าเช็ดหน้าสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ๓. จัดซื้อชุดกีฬาสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒
๑. จัดผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๒. สนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๕ ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ที่ครูผลิตและจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน	โครงการจัดหาและผลิตสื่อระดับการศึกษาปฐมวัย ๑. จัดทำทะเบียนสื่อ ๒. ซ่อมแซมวัสดุ ๓. จัดหาสื่อและผลิตสื่อ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ของไทย	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	โครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้ ๑. ติดต่อประสานงานกับแหล่งเรียนรู้หน่วยงานต่าง ๆ ๒. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
๑. ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น ๒. ยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้น ๓. ยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.๑ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป. ๓ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net, NT และ RT ๑. กิจกรรมการสอนแบบเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT และ RT ๒. นำนักเรียนเข้าทดสอบ O-NET, NT และ RT ๓. จ้างครูอัตราจ้าง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. ร้อยละ ๗๕ ครูและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนิสัยรักการอ่านจากกิจกรรมตะกร้าความรู้เคลื่อนที่และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๑. ร้อยละ ๗๕ ครูและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนิสัยรักการอ่านจาก	โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๑. ลงทะเบียนและจัดหมวดหมู่หนังสือ ๒. จัดทำบันทึกการใช้ห้องสมุด ๓. บันทึกการยืม-คืนหนังสือ ๔. ปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ๕. จัดนิทรรศการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและวันสำคัญ ๖. จัดกิจกรรมประกวดทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวันสุนทรภู่และภาษาไทยแห่งชาติ ๗. จัดกิจกรรม ตะกร้าความรู้เคลื่อนที่ ๘. จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๙. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากสื่อ(หนังสือเล่มเล็กPOP,UP)
๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๔. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิด	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑. กิจกรรมไหลแรง ไหลค่อย ๒. กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ ๓. กิจกรรมหมดลอยน้ำ ๔. กิจกรรมเนินน้ำ ๕. กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน ๖. กิจกรรมหลอดดำน้ำ ๗. กิจกรรมการกรองน้ำ ๘. กิจกรรมการละลายของน้ำตาล ๙. กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ ๑๐. กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก ๑๑. กิจกรรมสนุกกับสี ๑๒. กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก ๑๓. โครงการวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน
วิชาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา	๑. ระดับคุณภาพของเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ๒. ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงแนวทางและหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ๓. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ๒. ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. ร้อยละของการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงรุกผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๕. ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๙๐ ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการนิเทศภายใน ๑. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศภายใน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน - นิเทศการจัดการเรียนการสอนครู ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

	พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๖. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป		
๑. พัฒนาการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ๒. เอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ.๒๕๕๑	ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอต่อการใช้งานและการให้บริการ ๒. โรงเรียนมีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. ๒๕๕๑ และมีการจัดเก็บรักษาเอกสารทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและปลอดภัย	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ๑. ดำเนินงานด้านการวัดผลประเมินผล ของคณะครู ในการทบทวนความรู้และการบันทึกแบบ ปพ. ต่าง ๆ รวมถึงเอกสารทางการศึกษา ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และเอกสารที่ใช้ในการบันทึกข้อมูลของนักเรียน และการสอบวัดผลตลอดปีการศึกษา
๑. แหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ๒. แหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนชุมชน ๓. แหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑. ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่าย ICT ๒. จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการชื่นชมผลงานและกล้าแสดงออก	ร้อยละของผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓,ป.๖ และ ม. ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓,ป.๖ และ ม. ๓ เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ป.๖,ม.๓ ๑. ประชุมชี้แจงครูอนุบาล ๒. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองชั้นอนุบาล ปีที่ ๓ ๓. จัดทำบัญชีเด็กที่จบนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓,ป.๖ และ ม. ๓ ๔. จัดทำเกียรติบัตร ๕. ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง ๖. จัดสถานที่แสดงผลงานนักเรียน ๗. การแสดงนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ๘. พิธีมอบวุฒิบัตร/เกียรติบัตรนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓, ป.๖ และ ม. ๓
เด็กปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมและจากมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีโต๊ะ เก้าอี้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	โครงการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑. จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้สำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ๒. จัดซื้อแปรงสีฟัน/ยาสีฟัน/ผ้าเช็ดหน้าสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ๓. จัดซื้อชุดกีฬาสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒
๑. จัดผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน ๒. สนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละของการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ ๘๕ ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และพอเพียง - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	โครงการจัดหาและผลิตสื่อระดับการศึกษาปฐมวัย ๑. จัดทำทะเบียนสื่อ ๒. ช่อมแซมวัสดุ ๓. จัดหาสื่อและผลิตสื่อ

		อุปกรณ์ที่ครูผลิตและ จัดหามาให้ทุกชั้นเรียน	
๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ๒. ประชุมสภาคณะกรรมการนักเรียน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้วิชาชีพของตนเอง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้เข้าสัมมนาศึกษาดูงานและไปราชการ	๑. ร้อยละของความพึงพอใจในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของครูที่สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๑. ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้อบรมพัฒนาความรู้วิชาชีพตนเอง ๒. ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้เข้าร่วมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน	โครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. ครูและบุคลากรศึกษาดูงาน

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1) เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)		
1.1.1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี	47	92,684
1.1.2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี	158	348,232
1.1.3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,060 บาท/คน/ปี	27	109,620
ยอดเงินคงเหลือยกมาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	104,415
รวม		654,952
1.2 เครื่องแบบนักเรียน		
1.2.1) ระดับก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	47	15,275
1.2.2) ระดับประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	158	63,200
1.2.3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	27	13,500
รวม		91,975
1.3 อุปกรณ์การเรียน		
1.3.1) ระดับก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี	47	6,815
1.3.2) ระดับประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	158	34,760
1.3.3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี	27	7,020
รวม		48,595
1.4 หนังสือเรียน		
1.4.1) ระดับก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	47	9,400
1.4.2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท/คน/ปี	20	13,120
1.4.3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท/คน/ปี	21	13,650
1.4.4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท/คน/ปี	28	18,284
1.4.5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท/คน/ปี	28	19,796
1.4.6) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท/คน/ปี	29	24,534
1.4.7) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท/คน/ปี	32	27,392
1.4.8) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 808 บาท/คน/ปี	9	7,272

1.4.9) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 921 บาท/คน/ปี	7	6,447
1.4.10) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 996 บาท/คน/ปี	11	10,956
รวม/		150,851
รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1.5.1) ระดับก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี	47	23,030
1.5.2) ระดับประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี	158	86,426
1.5.3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1,003 บาท/คน/ปี	27	27,081
รวม		136,537
รวมทั้งสิ้น		1,082,910
2) เงินนอกงบประมาณ		
2.1) เงินสนับสนุนจาก อบต.(อาหารกลางวัน)	200	985,600
2.2) เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าสถานที่จากแม่ค้า)	-	-
2.3) เงินบริจาค	-	-
3) อื่น ๆ เงินอุดหนุนข้ามปี	-	-
รวม		985,600
รวมทั้งสิ้น (1+2+3)		2,068,510

2. ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2567 จำแนกได้ ดังนี้

- 2.1) การบริหารจัดการระดับปฐมวัย จัดสรรไว้ 39,000 บาท
- 2.2) การบริหารงานวิชาการ จัดสรรไว้ 135,000 บาท
- 2.3) การบริหารงานบุคคล จัดสรรไว้ 80,000 บาท
- 2.4) การบริหารงานทั่วไป จัดสรรไว้ 134,000 บาท
- 2.5) การบริหารงานงบประมาณ จัดสรรไว้ 244,000 บาท
- 2.6) งบสำรองจ่าย 22,952 บาท
- รวมทั้งสิ้น 654,952 บาท**

3. ประมาณการรายจ่ายงบอุดหนุนทั่วไป หมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

3.1) งบอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน จำนวนทั้งสิ้น 150,851 บาท

3.2) งบอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน 48,595 บาท

3.3) งบอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน 91,975 บาท

3.4) งบอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 136,537 บาท

4. ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อบต. เงินรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค

4.1) ได้รับจัดสรรเป็นค่าอาหารกลางวัน 985,600 บาท

ส่วนที่ 4

สรุปโครงการ และรายละเอียดโครงการ

โครงการที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 แบ่งตามกลุ่มงานดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	16	174,000
2	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	3	244,000
3	กลุ่มบริหารงานบริหารงานบุคคล	1	80,000
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	11	134,000
5	งบสำรองจ่าย	-	22,915
รวมทั้งสิ้น		31	654,952

1. โครงการ/กิจกรรมและความสอดคล้อง

ที่	โครงการ	สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.ที่		สอดคล้องกับกลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
						งบ ประมาณ	เงินนอกงบ ประมาณ		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ(174 ,000)									
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ RT	3 (3.1)	2	1	1	-	77,000	นางตุลา มาลาแสง	
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2 (2.2) 3 (3.2)	2	1 , 2	1 , 2	-	50,000	นางตุลา มาลาแสง	ใช้งบ กิจกรรม พัฒนาฯ
3	ห้องสมุดมีชีวิต	3 (3.1) 3 (3.2)	2	1	1 , 2	-	7,000	น.ส.พรสุดา เห็มบาชัย	
4	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	4 (4.1)	6	5	2	-	1,000	นางตุลา มาลาแสง	

5	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	3 (3.2)	2	1	1	-	13,433	นางสาวอรทัย อิงภู	ใช้งบ กิจกรรม พัฒนาฯ
6	เปิดโลกแหล่งเรียนรู้	3 (3.1)	2 , 4 , 5	1 , 2	3	-	60,000	นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนน	ใช้งบ กิจกรรม พัฒนาฯ
7	นิเทศภายใน	4 (4.6)	6	1	2	-	1,000	นางตุลา มาลาแสง	
8	พัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผล	3 (3.3) 3 (3.4)	2	1 , 2	1	-	8,000	นางปริญญารักษ์ ยี่สารพัฒน์	
9	Nongkungnoi English Camp	3 (3.2)	2	1	1	-	30,000	นางสาวธัญชนก ติกาพันธ์	ใช้งบ กิจกรรม พัฒนาฯ
10	ส่งเสริมทักษะอาชีพและการ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา	3 (3.1)	5	4	1	-	10,000	นางตุลา มาลาแสง	
11	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรท้องถิ่น	3 (3.3)	5	4	1	-	1,000	นางปริญญารักษ์ ยี่สารพัฒน์	
12	พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	10(10.1)	2	4	2	-	30,000	นายวิชกร ไชโยธธา	
13	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	4(4.2)	2	4	1	-	2,000	นางภิญญาพัชญ์ พระชะตา	
14	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาลปี ที่ 3 ป.6 และ ม.3						6,000	นางภิญญาพัชญ์ พระชะตา	
15	สร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย						30,000	นางภิญญาพัชญ์ พระชะตา	
16	จัดหาและผลิตสื่อระดับ การศึกษาปฐมวัย						1,000	นางสาว พรพิมล ผุยพลทัน	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ(244,000 บาท)									
17	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน	1	4	2	2	-	20,000	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร	
18	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	3 (3.1)	1	2	2	-	84,000	น.ส.พรสุดา เหิมบาชัย	
19	จัดสรรค่าใช้จ่ายระบบ สารสนเทศบุคคลและการบริการ	2 (2.4) 3 (3.1)	1 , 6	2	2	-	140,000	นางสาวอรทัย อิงภู	
กลุ่มบริหารงานบุคคล (60,000)									
20	เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3 (3.4)	3	3	2	-	60,000	นางสาวธัญชนก ติกาพันธ์	

กลุ่มบริหารงานทั่วไป (134,000)									
21	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	3 (3.1)	5	4	1	-	30,000	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร	ใช้งบ กิจกรรม พัฒนาฯ
22	วันสำคัญ	3 (3.1)	5	4	1	-	10,000	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร นางปทุมภรณ์ ปัญจิต	
23	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2 (2.3)	4	2	1	-	2,000	นางปทุมภรณ์ ปัญจิต	
24	พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3 (3.1)	2	4	1	-	5,000	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์	
25	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3 (3.1)	2	4	1	-	1,000	นางปริญญภรณ์ ยี่สารพัฒน์	
26	เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	3 (3.1)	5	4	1	-	45,000	นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น นางปทุมภรณ์ ปัญจิต นางปริญญภรณ์ ยี่สารพัฒน์	ใช้งบ กิจกรรม พัฒนาฯ
27	โรงเรียนสีขาว	3 (3.1)	5	4	1	-	1,000	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์	
28	แข่งขันกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (3.1)	2	2,4,5	1	-	40,000	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์	ใช้งบ กิจกรรม พัฒนาฯ
29	อาหารกลางวัน	3 (3.1)	4	2	1	-	985,600	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์	ใช้งบ จาก อบต.
30	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	1	4	2	2	-	70,000	นายวิเชียร ไชยโยธา	
31	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1	2	3	2	-	45,000	นางสาวชลลัดดา บรรพรม	

2. รายละเอียดของโครงการ

โครงการลำดับที่	1
ชื่อโครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net, NT และ RT
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด - ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ - ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ - ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางตุลา มาลาแสง
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชาติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งการประเมิน

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ซึ่งจากผลการทดสอบปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับไม่น่าพอใจเท่าที่ควร

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT และ RT ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
- 3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
- 3.1.3 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
- 3.2.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
- 3.2.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จ ตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย.68	นางตุลา มาลาแสง
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	พ.ค.68	นางตุลา มาลาแสง
3	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 1. กิจกรรมการสอนแบบ เข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน O-NET, NT และ RT 2. นำนักเรียนเข้าทดสอบ O-NET, NT และ RT	นักเรียนได้รับความรู้ในเนื้อหา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ ทำการทดสอบอย่างเต็ม ศักยภาพ นักเรียนทุกคนเข้ารับการ ทดสอบ	มิ.ย.68 – มี.ค.69 ก.พ.69 และ มี.ค.69	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่ทำการทดสอบ นางตุลา มาลาแสง

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	3. จ้างครูอัตราจ้าง	นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มี ความรู้ความสามารถ และมี ความถนัดในสาขาวิชา	เม.ย.68 – มี.ค.69	นางตุลา มาลาแสง
4	ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของ โครงการให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	มี.ค.69	นางตุลา มาลาแสง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	นำนักเรียนเข้าทดสอบ O-NET, NT และ RT	-	5,000	-	5,000	-	-	2
2	จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน	-	72,000	72,000	-	-	-	1,2,3,4
รวม		-	77,000	72,000	5,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น				77,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ปริมาณ	1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) 2. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) 3. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	บันทึกผล	แบบบันทึกผล
2. คุณภาพ	1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	บันทึกผล	แบบบันทึกผล

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
	2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน นักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ย สูงขึ้น 3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น		


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	2
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด - ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ใน ระดับดีขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ใน ระดับดีขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเกณฑ์ใน ระดับดีขึ้น ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ 1 คุณภาพของเด็ก ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางตุลา มาลาแสง
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางด้านสติปัญญาอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการจัดแข่งขันทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกด้านความสามารถทางวิชาการ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศ เข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้แสดงออกด้านความสามารถทางวิชาการ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย.68	นางตุลา มาลาแสง
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	พ.ค.68	นางตุลา มาลาแสง
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. นำนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการ ดังนี้ - การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน	นักเรียนได้แสดงออกด้านความสามารถทางวิชาการตามความถนัดของแต่ละบุคคล	ก.ค.68 – มี.ค.69	ครูผู้รับผิดชอบนักเรียนในแต่ละกิจกรรมการแข่งขัน

	สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ - การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน			
4	ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของ โครงการให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	มี.ค.69	นางตุลา มาลาแสง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	นำนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะ ภาษาไทยตาม โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ	-	5,000	-	5,000	-	-	4
3	นำนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	-	45,000	-	30,000	15,000	-	1
รวม		-	50,000		35,000	15,000	-	
รวมทั้งสิ้น				50,000				

หมายเหตุ ใช้งบประมาณจากเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ปริมาณ	ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมแข่งขันทางด้าน วิชาการได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	การแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร
2. คุณภาพ	ผู้เรียนได้แสดงออกด้านความสามารถทางวิชาการ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเข้าร่วม แข่งขันทางด้านวิชาการ	สังเกต	- แบบสังเกต - เกียรติบัตร - ผลการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	3
ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ใน ระดับดีขึ้น ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ 1 คุณภาพของเด็ก ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวพรสุดา เข้มบาชัย
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากร ชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ห้องสมุดโรงเรียนถือเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนเพราะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกและสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรม ต่าง

ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการให้บริการของนักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน ให้มีแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ก่อให้เกิดความสุขและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ของ ครู นักเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ของ ครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 75 ครูและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.2 ร้อยละ 75 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่านจากกิจกรรมตระกร้าความรู้เคลื่อนที่และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย. 68	นางสาวพรสุตา เข็มบาชัย นางสาวชลลัดดา บรรพรม
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	พ.ค. 68	นางสาวพรสุตา เข็มบาชัย นางสาวชลลัดดา บรรพรม
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ลงทะเบียนและจัดหมวดหมู่ หนังสือ - จัดทำบันทึกการใช้ห้องสมุด - บันทึกการยืม-คืนหนังสือ	โรงเรียนมีการบริหารงาน ห้องสมุดอย่างเป็นระบบ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	มิ.ย. - ก.ค. 68	นางสาวพรสุตา เข็มบาชัย นางสาวชลลัดดา บรรพรม

	- ปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนการสอน - จัดนิทรรศการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและวันสำคัญ - จัดกิจกรรมประกวดทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวันสุนทรภู่และภาษาไทยแห่งชาติ - จัดกิจกรรม ตะกร้าความรู้เคลื่อนที่ - จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากสื่อ (หนังสือเล่มเล็ก , POP UP)	ส่งเสริมการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย	มิ.ย. - ก.ค. 68	นางสาวพรสุดา เข็มบาชัย นางสาวชลลัดดา บรรพรม นางสาวพรสุดา เข็มบาชัย นางสาวชลลัดดา บรรพรม นางสาวพรสุดา เข็มบาชัย นางสาวชลลัดดา บรรพรม
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค. 69	นางสาวพรสุดา เข็มบาชัย นางสาวชลลัดดา บรรพรม

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดซื้ออุปกรณ์ปรับ/ ตกแต่งห้องสมุด	-	500	-	500	-	-	4
2	กิจกรรมประกวด ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน วันสุนทรภู่และ	-	6,000	-	6,000	-	-	4

	ภาษาไทยแห่งชาติ , สัปดาห์ห้องสมุด - จัดซื้อรางวัลให้แก่ นักเรียน							
3	จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่ง กิจกรรมตะกร้าความรู้ เคลื่อนที่และจัดทำ รูปเล่ม / แผ่นสะสม แต่ัมกิจกรรมตะกร้า ความรู้เคลื่อนที่	-	500	-	500	-	-	4
รวม		-	7,000	-	7,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น				7,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ปริมาณ	1. ร้อยละ 75 ครูและนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. ร้อยละ 75 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่านจาก	- สังเกต - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
2. คุณภาพ	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการ ใช้ห้องสมุด	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความ พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรสุดา เหมบาชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	4
ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัด 1. ระดับคุณภาพของ เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น 2. ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ระดับ ดีขึ้นไป 3. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้น ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ 1 คุณภาพของเด็ก ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางตุลา มาลาแสง
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการ ปรับปรุงมาตรฐานและประเด็นพิจารณาให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมิน แบบองค์รวม มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐาน การศึกษาของแต่ละระดับและเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย.68	นางตุลา มาลาแสง
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	พ.ค.68	นางตุลา มาลาแสง
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. ประชุมชี้แจงแนวทางและหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มิ.ย.68	นางตุลา มาลาแสง

	2. ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
	3. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง	โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค.69	นางตุลา มาลาแสง
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	มี.ค.69	นางตุลา มาลาแสง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	จัดซื้อวัสดุในการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	-	1,000	-	-	1,000	-	3
รวม		-	1,000	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ปริมาณ	ร้อยละ 100 ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
2. คุณภาพ	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	5
ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวอรทัย อิงภู นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคนทั้งในด้านการดำรงชีวิตประจำวันและในงานด้านอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้นแต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจรรววดขนาดนี้เป็นกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่มีประโยชน์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างครบถ้วน โดยได้เรียนรู้หลักการทางทฤษฎี กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่

สนุกสนาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และจินตนาการเป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรม Science Show
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย. 68	นางสาวอรรทัย อิงภู นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	พ.ค.68	นางสาวอรรทัย อิงภู นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของ	นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และนำ	ส.ค.68	นางสาวอรรทัย อิงภู นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น

	นักเรียนด้าน วิทยาศาสตร์	ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไป ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้		
4	ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของ โครงการให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	มี.ค.69	นางสาวอรรทัย อิงภู นางสาวสุภารัตน์ เชื้อนุ่น

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดนิทรรศการแสดง ความรู้และผลงาน ความสามารถของ นักเรียนด้าน วิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุจัด นิทรรศการ - ค่าป้ายไวนิล - จัดซื้อรางวัลให้แก่ นักเรียน	- - -	8,000 1,000 4,433	- - -	- - -	8,000 1,000 4,433	- - -	4
รวม		-	13,433	-	-	13,433	-	
รวมทั้งสิ้น				13,433				

หมายเหตุ ใช้งบประมาณจากค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมชมนิทรรศการแสดง ความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์	บันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. คุณภาพ	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และนำความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรทัย อิงภู)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	6
ชื่อโครงการ	เปิดโลกแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวสุตารัตน์ เชื้อนุ่น
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้จัดทำโครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มาตรา 6 รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 7 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิต มาตรา 8 และแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 22 โดยสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่างๆ มาตรา 24 รวมทั้งต้องส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรา 25

การเรียนรู้อันเกิดจากการศึกษาในระบบเพียงประการเดียวและเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เต็มศักยภาพ จึงต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทางเลือกหนึ่งที่ทำได้คือการจัดให้ผู้เรียนออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สาม (พ.ศ. 2562 – 2571) โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงได้จัดโครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ของไทย

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ครูและบุคลากรรับทราบนโยบายโครงการ	เม.ย. 68	นางสาวสุภารัตน์ เชื้อนุ่น

2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ครูและบุคลากรประชุม วางแผนงานและแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	มิ.ย. 68	นางสาวสุภารัตน์ เชื้อนุ่น
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ติดต่อประสานงานกับแหล่ง เรียนรู้หน่วยงานต่าง ๆ - นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	ครูและบุคลากรจัดเตรียมการ จัดกิจกรรมตามโครงการและ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ส.ค. 68 พ.ย. 68	นางสาวสุภารัตน์ เชื้อนุ่น ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
4	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของ โครงการให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	มี.ค. 69	นางสาวสุภารัตน์ เชื้อนุ่น

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	นำนักเรียนไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้	-	60,000	-	60,000	-	-	1
รวม		-	60,000	-	60,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น				60,000				

หมายเหตุ ใช้งบประมาณจากเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ปริมาณ	ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประสบการณ์ตรง จากการศึกษานอกสถานที่และมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	- สังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วม โครงการเปิดโลกแหล่ง เรียนรู้ ปีการศึกษา 2568
2. คุณภาพ	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจาก การศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และเกิด ความภาคภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ของไทย	- สังเกต	- แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	7
ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัด - ร้อยละของการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป - ร้อยละของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงรุกผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ 1 คุณภาพของเด็ก ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางตุลา มาลาแสง
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาในสถานศึกษา ให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปัญหาอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

การนิเทศการสอนเป็นกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ทำหน้าที่นิเทศและผู้บริหารนิเทศ โดยการช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำ เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อให้ได้มาซึ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดในการเรียนของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย.68	นางตุลา มาลาแสง
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	พ.ค.68	นางตุลา มาลาแสง
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			

	1. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศภายใน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน - นิเทศการจัดการเรียนการสอนครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- มีเครื่องมือนิเทศที่มีประสิทธิภาพ - มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ชัดเจน - ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน	มี.ย.68 ก.ค.68 ส.ค.68 และ ธ.ค.68	นางตุลา มาลาแสง นางตุลา มาลาแสง คณะกรรมการนิเทศภายใน
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	มี.ค.69	นางตุลา มาลาแสง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อเตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศภายใน	-	1,000	-	-	1,000	-	3
รวม		-	1,000	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ปริมาณ	1. ร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ร้อยละ 90 ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	นิเทศ	แบบนิเทศ

2. คุณภาพ	1. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	นิเทศ	แบบนิเทศ
	2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ	แบบนิเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	8
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัด ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางปริญญาภรณ์ ยี่สารพัฒน์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ในการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้น การวัดและประเมินผลจึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือ นวัตกรรมและวิธีการที่หลากหลาย

เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายปีไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนขั้นหรือจบการศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อให้งานดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง

ชัดเจน และครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ.2551

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการใช้งานและการให้บริการ

3.1.2 มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. 2551 และมีการจัดเก็บรักษาอย่างเป็นระบบและปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 งานวัดผลและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

3.2.2 ครูผู้สอนสามารถใช้อุปกรณ์/โปรแกรมอำนวยความสะดวกในการบันทึกผลการเรียน

3.2.3 โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศสะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับการพิจารณาปรับปรุง / พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และมีการจัดเก็บรักษาเอกสารทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและปลอดภัย

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำโครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย. 68	นางปริญญารักษ์ ยี่สารพัฒน์
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติ โครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 68	นางปริญญารักษ์ ยี่สารพัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			คณะครูทุกท่าน

	- ดำเนินงานด้านการวัดผล ประเมินผล ของคณะครู ในการทบทวนความรู้และการ บันทึกแบบ ปพ.ต่าง ๆ รวมถึง เอกสารทางการศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และเอกสารที่ใช้ในการบันทึก ข้อมูลของนักเรียน และการ สอบวัดผลตลอดปีการศึกษา	ครูมีความรู้ ความเข้าใจงาน ด้านการวัดผล ประเมินผล การบันทึกแบบ ปพ.ต่าง ๆ รวมถึงเอกสารทาง การศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และเอกสารที่ใช้ในการ บันทึกข้อมูลของนักเรียน และการสอบวัดผลตลอดปี การศึกษาอย่าเพียงพอ	ตลอดปี การศึกษา พ.ค.68	นางปริญญารณณ์ ยี่สารพัฒน์
4	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของ โครงการให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	มี.ค.69	นางปริญญารณณ์ ยี่สารพัฒน์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ๑	นอก งบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ ใช้
1	จัดซื้อปริ้นเตอร์ และเอกสารที่ใช้ ในการวัดผลประเมินผล และ จัดเก็บเอกสารทางการศึกษาที่ สำคัญ	-	8,000	-	-	8,000	-	3
รวม		-	8,000	-	-	8,000	-	-
รวมทั้งสิ้น				8,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ปริมาณ	- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการใช้งานและการให้บริการ - โรงเรียนมีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. ๒๕๕๑ และมีการจัดเก็บรักษาเอกสารทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและปลอดภัย	- สอบถามความพึงพอใจ - สังเกตจากการรับเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบบันทึกการรับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา
2. คุณภาพ	- งานวัดผลและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ - ครูผู้สอนสามารถใช้อุปกรณ์/โปรแกรมอำนวยความสะดวกในการบันทึกผลการเรียน - โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศสะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับการพิจารณาปรับปรุง / พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และมีการจัดเก็บรักษาเอกสารทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและปลอดภัย	- สังเกตจากการรายงานผลการบันทึกข้อมูลโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา SchoolMis ของ สพป.กส.1 - สอบถามความพึงพอใจ	- การรายงานผลการบันทึกข้อมูลโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา SchoolMis ของ สพป.กส.1 - แบบสอบถามความพึงพอใจ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางตุลา มาลาแสง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล แสงเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	9
ชื่อโครงการ	Nongkungnoi English Camp
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศนั้นว่ามีความสำคัญมากในโลกปัจจุบัน และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสื่อสารสู่ประชาคมโลกทั้งยังเป็นตัวแปรที่เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ การมีความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ จะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้นักเรียนซึ่งเป็นอนาคตของ ประเทศมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกอย่างมีคุณภาพ ซึ่งการจัดค่ายถือเป็นการ เรียนรู้ทางด้านภาษา วัฒนธรรมและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล รวมทั้งการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่

2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนในกรอบของห้องเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม English Camp

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จ ตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย 68	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
2	ประชุมวางแผนงานและ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบใน การจัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิ.ย. 68	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
3	กำหนดตารางกิจกรรม ประสานงานกับคณะครู และวิทยากรเพื่อ ดำเนินการจัดกิจกรรม	ดำเนินการการตามตาราง กิจกรรม	มิ.ย. 68	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์

4	จัดเตรียมการจัดกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษตาม หน้าที่รับผิดชอบ	จัดเตรียมค่ายตามหน้าที่ที่ รับผิดชอบ	ก.ค. 68	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
5	จัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ	ดำเนินการจัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ	ก.ค.68	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
6	สรุปผลการดำเนินโครงการ	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของ โครงการให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	มี.ค. 69	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ค่าพาหนะ	4,500	-	-	4,500	-	-	4
2	ค่าวิทยากร	10,500	-	10,500	-	-	-	4
3	ค่าอาหาร	15,000	-	-	15,000	-	-	4
รวม		30,000	-	10,500	19,500	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				30,000				

หมายเหตุ ใช้งบประมาณจากค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ปริมาณ	ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม English Camp	บันทึกเวลาเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเวลา เข้าร่วมกิจกรรม

2. คุณภาพ	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้น	สังเกต	- แบบสังเกต
-----------	--	--------	-------------



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก ทิศาพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	10
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ 1 คุณภาพของเด็ก ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางตุลา มาลาแสง
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง รวมทั้งการส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และเสริมสร้างให้นักเรียนพึ่งตนเอง ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความรู้ด้านวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะและความรู้ด้านวิชาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะและความรู้ด้านวิชาชีพ ซึ่งใช้เป็นทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย.68	นางตุลา มาลาแสง
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	พ.ค.68	นางตุลา มาลาแสง
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน

	1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน) ซึ่งได้รับความร่วมมือจากองค์กรทางการศึกษาอื่น (วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง)	นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นางตุลา มาลาแสง
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	มี.ค.69	นางตุลา มาลาแสง

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	2,000	-	2,000	-	-	3
2	ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ (หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน)	-	8,000	-	8,000	-	-	3
รวม		-	10,000	-	10,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น				10,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ปริมาณ	1. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มี ความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ	- บันทึกผล - สังเกต - ทดสอบ	- แบบบันทึกผล - แบบสังเกต - แบบทดสอบ/ การปฏิบัติจริง
2. คุณภาพ	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ	- สังเกต - ทดสอบ - สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ/ การปฏิบัติจริง - แบบสังเกต - แบบทดสอบ/ การปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	11
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.1 สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทยบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านเกณฑ์ใน ระดับดีขึ้นไป ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางปริญาภรณ์ ยี่สารพัฒน์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรท้องถิ่น เป็นหลักสูตรบูรณาการที่ผู้เรียน ชุมชนและครูร่วมกันสร้างขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนจากชีวิตจริง เรียนแล้วเกิดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตอย่างมีคุณภาพและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจะสอนตามความต้องการของผู้เรียน โดยครูเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ ผู้เรียนเป็นค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้งและดินไส้เดือน เพื่อเพิ่มคุณค่าของเศษใบไม้ โดยการนำมาผลิตเป็นปุ๋ยอินทรีย์ และการจัดการขยะประเภทกิ่งไม้และใบไม้อย่างมีประสิทธิภาพและรักษาสสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวิธีการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้งเพื่อช่วยลดการพึ่งพาปุ๋ยเคมี ตลอดจนเรียนรู้การใช้ปุ๋ยอินทรีย์อย่างถูกวิธีและแนวทางการปรับปรุงดินให้เกิดความยั่งยืน และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน งานบริหารวิชาการจึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน อีกทั้ง

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้เป็นแนวทางให้แก่ผู้เรียนหรือผู้ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนหรือเป็นอาชีพเสริมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น
- 3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	ครูและบุคลากร รับทราบนโยบาย โครงการ	เมษายน 2568	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์
2	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง / ชี้แจงขอข่ายการทำงาน	ครูและบุคลากร ประชุมวางแผน งานและแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมการทำปุ๋ยอินทรีย์จาก เศษใบไม้แห้ง	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมี ทักษะในการทำ ปุ๋ยอินทรีย์จาก เศษใบไม้แห้ง	พฤษภาคม ตลอดปีการศึกษา	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม โครงการเพื่อใช้ใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานของ โครงการให้มี ประสิทธิภาพมาก ขึ้น	มีนาคม 2569	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำ ปุ๋ยอินทรีย์จากเศษ ใบไม้แห้ง	-	1,000	-	-	1,000	-	-
รวม		-	1,000		-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ปริมาณ	1. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ การทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษใบไม้แห้ง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษ ใบไม้แห้ง	- สังเกต - สอบถาม - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการร่วม กิจกรรมการทำปุ๋ย อินทรีย์จากเศษใบไม้ แห้ง
2. คุณภาพ	1. นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับ ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และมีรายได้เพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และมีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริยญาภรณ์ ยี่สารพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	12
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริหารจัดการเรียนรู้
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายวิขกร ไชยโยธา
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนชุมชน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย.68	นายวิชกร ไชโยธา
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย.68	นายวิชกร ไชโยธา
3	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิ.ย.68	นายวิชกร ไชโยธา
4	กิจกรรมดำเนินงาน - ดำเนินการพัฒนา ระบบเครือข่าย ICT	- มีระบบเครือข่าย ICT ที่ทันสมัย สะดวกและง่ายต่อการสืบค้น	มิ.ย.68	นายวิชกร ไชโยธา
	- จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	- มีสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ใน การบริหาร และการจัดการ เรียนรู้เพียงพอ	มิ.ย.68	นายวิชกร ไชโยธา

5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.69	นายวิกร ไชโยธา
---	--------------------------------	---	---------	----------------

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	ค่าดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่าย ICT	-	3,000	-	-	3,000	-	3,4
2	จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-	27,000	-	-	27,000	-	3,4
รวม		-	30,000	-	-	30,000	-	
รวมทั้งสิ้น				30,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ปริมาณ	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2. คุณภาพ	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิกร ไชยโยธา)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้างานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	13
ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	เชิงปฏิบัติการ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวรัชยาพร ภูนาเพชร
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนา นักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.1.4 ร้อยละ 75 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 3.2.4 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย และขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการขออนุมัติโครงการ ให้แล้วเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 68	นางสาวรัชยาพร ภูนาเพชร นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสาวพรพิมล ผุยพลทัน
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม / แต่งตั้ง คณะกรรมการ	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิ.ย. 68	นางสาวรัชยาพร ภูนาเพชร นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสาวพรพิมล ผุยพลทัน

3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมไหลแรง ไหลค่อย 2. กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ 3. กิจกรรมหมุดลอยน้ำ 4. กิจกรรมเนินน้ำ 5. กิจกรรมน้ำ ทราบ น้ำมัน 6. กิจกรรมหลอดดำน้ำ 7. กิจกรรมการกรองน้ำ 8. กิจกรรมการละลายของน้ำตาล 9. กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ 10. กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก 11. กิจกรรมสนุกกับสี 12. กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก 13. โครงการวิทยาศาสตร์	- นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง - นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง - นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย - นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชยาพร ภูนาเพชร นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสาวพรพิมล พุยพลทัน
---	---	--	----------------	--

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	ติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย	มี.ค. 69	นางสาวรัชยาพร ภูนาเพชร
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 69	นางสาวรัชยาพร ภูนาเพชร

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	จัดซื้ออุปกรณ์ในการทดลองวิทยาศาสตร์	-	1,000	-	1,000	-	-	1,2,3,4
2	จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์	-	1,000	-	1,000	-	-	1
รวม		-	2,000	-	2,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1.ปริมาณ	- ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย - ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย - ร้อยละ 75 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิด	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน	- การสังเกต - แบบบันทึกการทดลอง - แบบประเมินกิจกรรม
2.คุณภาพ	- นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง - นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง - นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ - นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม	- การสังเกต - แบบบันทึกการทดลอง - แบบประเมินกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชยาพร ภูนาเพชร)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	14
ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ป.6,ม.3
แผนงาน	เชิงปฏิบัติการ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมี มาตรฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกๆปีการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง สร้างขวัญกำลังใจ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงได้จัดกิจกรรมปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 3 ป.6,ม.3 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีผู้บริหาร คณะครู รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการขึ้นชมผลงานและกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3,ป.6 และ ม. 3 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนเกิดความภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3,ป.6 และ ม. 3 สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย และขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการขออนุมัติโครงการให้แล้วเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 68	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม / แต่งตั้งคณะกรรมการ	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิ.ย. 68	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 ประชุมชี้แจงครูอนุบาล 3.2 ประชุมชี้แจงผู้ปกครองชั้นอนุบาลปีที่ 3 3.3 จัดทำบัญชีเด็กที่จบนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3,ป.6 และ ม. 3 3.4 จัดทำเกียรติบัตร 3.5 ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง	- ผู้ปกครองมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน สำเร็จการศึกษา		

3.6 จัดสถานที่แสดงผลงานนักเรียน 3.7 การแสดงนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 3.8 พิธีมอบวุฒิบัตร/เกียรติบัตรนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3,ป.6 และ ม. 3	ประจำปีการศึกษา 2568 - นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง กล้าแสดงออก - ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	มี.ค. 69	นางภิญญาพัชญ์ พระชะตา นางสาวพรพิมล พุยพลทัน นางสาวรัชยาพร ภูนาเพชร
--	--	----------	--

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.9 พิธีบายศรีสู่ขวัญนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3,ป. 6 และ ม.3		มี.ค. 69	
4	ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	ติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย	มี.ค. 69	นางภิญญาพัชญ์ พระชะตา
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 69	นางภิญญาพัชญ์ พระชะตา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	วัสดุอุปกรณ์และจัดสถานที่	-	6,000	-	6,000	-	-	2
รวม		-	6,000	-	6,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น				6,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1.ปริมาณ	1. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3, ป.6 และ ม. 3 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3, ป.6 และ ม. 3 เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก	- การสังเกต - ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบการสังเกต - แบบประเมิน โครงการ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2.คุณภาพ	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3,ป.6 และ ม.3 เข้าร่วมกิจกรรม สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และกล้าแสดงออก	- การสังเกต	- แบบการสังเกต


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปิญญาพัชญ์ พรชะตา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	15
ชื่อโครงการ	สร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	เชิงปฏิบัติการ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัด 3. ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ถือว่าเป็นช่วงแรกของการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สมวัยโดยโรงเรียนได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรมหลัก เพื่อเป็นการส่งเสริมแนวทางการจัดกิจกรรมดังกล่าว จำเป็นต้องมีการจัดสิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นความสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้จัดสถานที่สำหรับการเรียนรู้เป็นกลุ่มร่วมกันจัดให้มีการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

มีการส่งเสริมการเคลื่อนไหวเพื่อกระตุ้นสมองส่วนควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อกับสมองส่วนหน้าให้สมองได้รับอากาศบริสุทธิ์ใฝ่ระวังเรื่องความปลอดภัยเพื่อลดความเสี่ยงต่าง ๆ รวมทั้งจัดให้มีวัสดุต่าง ๆ ที่กระตุ้นการเรียนรู้พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถนำมาจัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีลักษณะการบูรณาการไม่แยกส่วนจุดมุ่งหมายหลักคือเป็นวัสดุที่ทำหน้าที่หลากหลายจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนมุมการจัดประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน และการจัดวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมพัฒนาประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมและจากมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 จัดมุมประสบการณ์ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียน น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย และขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการขออนุมัติโครงการให้แล้วเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 68	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสาวพรพิมล ฝูยพลทัน นางสาวรัชยาพร ภูนาเพชร
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม / แต่งตั้งคณะกรรมการ	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิ.ย. 68	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสาวพรพิมล ฝูยพลทัน นางสาวรัชยาพร ภูนาเพชร
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา

4	จัดซื้อชุดกีฬา		5,000	-	5,000	-	-	3
	รวมทั้งสิ้น		30,000	-	30,000	-	-	

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 85 ห้องเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2- 3 มีโต๊ะ เก้าอี้เพื่อ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	- การสังเกต - ประเมินโครงการ	- แบบการสังเกต - แบบประเมิน โครงการ
2.คุณภาพ	ห้องเรียน น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบการสังเกต - แบบประเมินความ พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางตุลา มาลาแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	16
ชื่อโครงการ	จัดหาและผลิตสื่อระดับการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	เชิงปฏิบัติการ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัด 2. ร้อยละของการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้น ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาว พรพิมล พุยพลทัน
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากครูผู้สอน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือ พาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าวของผู้ส่งสารหรือครูผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือ จุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนา ทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียนถึงปัจจุบัน สื่อมีหลายประเภท

หลายรูปแบบให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ยังไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่เหมาะสมมากเท่าที่ควร สืบเนื่องมาจากครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อที่ทันสมัย ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในเรียนรู้ของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดผลิตสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ พอเพียง
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูผลิตและจัดหาให้ทุกชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดหาและผลิตสื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมและนำไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน
- 3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูผลิตและจัดหาให้ทุกชั้นเรียน

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมาย และขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการขออนุมัติโครงการให้แล้วเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 68	นางสาวพรพิมล ฝูยพลทัน นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสาวรัชยาพร ภูนาเพชร
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม / แต่งตั้งคณะกรรมการ	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิ.ย. 68	นางสาวพรพิมล ฝูยพลทัน นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสาวรัชยาพร ภูนาเพชร
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - .จัดทำทะเบียนสื่อ - .ซ่อมแซมวัสดุ - จัดหาสื่อและผลิตสื่อ	- .ครูระดับปฐมวัยมีการจัดหาสื่อซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรพิมล ฝูยพลทัน นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสาวรัชยาพร ภูนาเพชร
4	ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	ติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย	ก.พ. 69	นางสาวพรพิมล ฝูยพลทัน นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสาวรัชยาพร ภูนาเพชร
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 69	นางสาวพรพิมล ฝูยพลทัน

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1.	- จัดหาสื่อและผลิตสื่อ	-	1, 000	-	1, 000		-	1,2,3,4
รวม		-	1,000	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	- ร้อยละ 85 ห้องเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2-3 มีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสม และ พอเพียง - ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2-3 มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูผลิตและจัดหามาให้ ทุกชั้นเรียน	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ - ประเมินโครงการ	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ - แบบประเมินโครงการ

6. การประเมินผลโครงการ (ต่อ)

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
2.คุณภาพ	- ครูโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการ จัดหาและผลิตสื่อ อุปกรณ์ ที่ เหมาะสมและนำไปใช้จัดการเรียน การสอนทุกชั้นเรียน	- แบบบันทึกพัฒนาการ - ประเมินโครงการ	- แบบบันทึกพัฒนาการ - ประเมินโครงการ

	- นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วม ในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูผลิตและ จัดมาให้ทุกชั้นเรียน		
--	--	--	--


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรพิมล ดุยพลทัน)
 ตำแหน่ง ครู คศ.1


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางตุลา มาลาแสง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชุมพล แสงเพชร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	17
ชื่อโครงการ	ประกันอุบัติเหตุนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานคุณภาพการศึกษานพพช.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุเป็นเหตุการณ์อันตรายเป็นเหตุเกิดขึ้นโดยไม่ได้ตั้งใจหรือคาดคิดมาก่อน ทำให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สิน บุคคลได้รับอันตรายทั้งร่างกายและจิตใจ อาจบาดเจ็บ พิการ หรือรุนแรงถึงขั้นเสียชีวิต

การประกันภัยอุบัติเหตุเป็นการประกันภัยที่ให้ความคุ้มครองต่อผู้เอาประกันภัยในกรณีที่ผู้เอาประกันภัยประสบอุบัติเหตุได้รับความบาดเจ็บทางร่างกายและหาผลของการบาดเจ็บนั้นส่งผลให้ผู้เอาประกันภัยต้องเข้ารับการรักษายาบาล หรือรุนแรงถึงขั้นทุพพลภาพ สูญเสียอวัยวะ หรือเสียชีวิต บริษัทประกันภัยจะเข้ามาชำระค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการรักษายาบาลของผู้เอาประกันภัย หรือจ่ายค่าทดแทนให้แก่ผู้เอาประกันภัย หากผู้เอาประกันภัยต้องสูญเสียอวัยวะ ทุพพลภาพ หรือเสียชีวิต

การประกันอุบัติเหตุนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจะเป็นสวัสดิการที่ให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง ขณะประกอบกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนและจะช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นเมื่อประสบอุบัติเหตุหรือภัยที่คาดไม่ถึง ทั้งทางด้านชีวิต การสูญเสียอวัยวะ ทุพพลภาพหรือเสียชีวิต โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้รับความคุ้มครองอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง ขณะประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	เสนอโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 68	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	พ.ค. 68	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร
3	กิจกรรมดำเนินงาน -รวบรวมเงินค่าเบี้ยประกันนำจ่ายบริษัทประกันอุบัติเหตุ -จ่ายค่าสินไหมทดแทน	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับความคุ้มครองอุบัติเหตุ	พ.ค. 68 พ.ค. 68 – เม.ย. 69	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 69	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ค่าเบี้ยประกันนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน โรงเรียนบ้านหนองกุง น้อย	-	20,000	-	20,000	-	-	-3
รวม			20,000		20,000			
รวมทั้งสิ้น				20,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ปริมาณ	ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองประกัน อุบัติเหตุ	สอบถาม	- แบบสอบถาม - ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
2. คุณภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้รับความ คุ้มครองอุบัติเหตุตลอด 24 ชั่วโมง ขณะ ประกอบกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอก โรงเรียน	สอบถาม	- แบบสอบถาม - ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

ศิริรัตน์ ✓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อ.พช

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรทัย อิงภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

พช

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	18
ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวพรสุตา เข็มบาชัย
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์อย่างพอเพียงและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงจัดทำโครงการนี้เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เหมาะสม ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เพียงพอและหลากหลาย เอื้อต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เพียงพอและหลากหลาย เอื้อต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย. 68	นางสาวพรสุดา เข้มบาชัย
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติ โครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 68	นางสาวพรสุดา เข้มบาชัย
3	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	พ.ค. 68	นางสาวพรสุดา เข้มบาชัย
4	กิจกรรมดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ที่เพียงพอและหลากหลาย เอื้อ ต่อความต้องการของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่จะ นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	พ.ค. 68 พ.ย. 68	นางสาวพรสุดา เข้มบาชัย
5	ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุง การดำเนินงานของโครงการให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 69	นางสาวพรสุดา เข้มบาชัย

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานภาคเรียนที่ 1	-	42,000	-	-	42,000	-	3
2	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานภาคเรียนที่ 2	-	42,000	-	-	42,000	-	1
รวม	-	84,000	-	-	84,000	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				84,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ปริมาณ	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เพียงพอและ หลากหลาย เอื้อต่อความต้องการของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่จะนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม
2. คุณภาพ	โรงเรียนมีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานที่มีประสิทธิภาพ	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรสุดา เข้มบาศัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรทัย อิงภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	19
ชื่อโครงการ	จัดสรรค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคและบริการ
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัดระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวอรทัย อิงภู
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนจะต้องอำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการให้ระบบสาธารณูปโภคและบริการมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสรรค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารและค่าบริการรถรับส่งนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อชำระค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารและค่าบริการรถรับส่งนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอเพื่อชำระค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารและค่าบริการรถรับส่งนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการได้ตรงตามกำหนดเวลา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคและบริการที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย. 68	นางสาวอรทัย อิงภู
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 68	นางสาวอรทัย อิงภู
3	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 68	นางสาวอรทัย อิงภู
4	กิจกรรมดำเนินงาน -ค่าไฟฟ้า -ค่าบริการอินเทอร์เน็ต -ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร -ค่าบริการรถรับส่งนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ	ชำระค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารและค่าบริการรถรับส่งนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการได้ตรงตามกำหนดเวลา	เม.ย. 68 ถึง มี.ค. 69	นางสาวอรทัย อิงภู นางสาวอรทัย อิงภู นางสาวอรทัย อิงภู นางสาวอรทัย อิงภู
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของ	มี.ค. 69	นางสาวอรทัย อิงภู

		โครงการให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น		
--	--	--	--	--

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ค่าไฟฟ้า 12 เดือน	-	62,000	-	62,000	-	-	1,2,3,4
2	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-	24,000	-	24,000	-	-	1,2,3,4
3	ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร 2,000×12	-	24,000	-	24,000	-	-	1,2,3,4
4	ค่าบริการรถรับส่งนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ 3,000×10	-	30,000	-	30,000	-	-	1,2,3,4
รวม		-	140,000	-	140,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น				140,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ปริมาณ	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอเพื่อชำระค่า ไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการเครื่องถ่าย เอกสารและค่าบริการรถรับส่งนักเรียนนอกเขต พื้นที่บริการได้ตรงตามกำหนดเวลา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. คุณภาพ	โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภคและการบริการที่มีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรทัย อิงภู)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรทัย อิงภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	20
ชื่อโครงการ	เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	เชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของความพึงพอใจในการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของครูที่สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ 2 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 วาระสำคัญส่วนหนึ่ง ได้มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในกระบวนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน สร้างองค์ความรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์และชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มเติมความรู้ทางวิชาการให้กับบุคลากร โรงเรียนจึงมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนเพิ่มศักยภาพและพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน จึงได้เสนอโครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้วิชาชีพของตนเอง

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้ เข้าสัมมนาศึกษาดูงานและไปราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อย 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้อบรมพัฒนาความรู้วิชาชีพตนเอง

3.1.2 ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้เข้าร่วมสัมมนาศึกษาดูงานและไปราชการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้และนำมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมสัมมนาและ ศึกษาดูงานและไปราชการ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการเสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เมษายน 2568	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ครูและบุคลากรรับทราบนโยบายโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
3	ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ไปราชการ	ครูและบุคลากรมีความรู้และพัฒนาวิชาชีพตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์
4	ครูและบุคลากรศึกษาดูงาน	ครูและบุคลากรได้เพิ่ม	สิงหาคม 2568	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์

		ศักยภาพความรู้ตนเองจาก การไปศึกษาดูงาน		
5	การประเมินผลและรายงาน การดำเนิน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของ โครงการให้มีประสิทธิภาพขึ้น	มีนาคม 2569	นางสาวธัญชนก ตีกาพันธ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ค่าเดินทางไปอบรม และไปราชการ	15,000	-	-	15,000	-	-	3
2	ค่าเดินทางไปศึกษาดู งาน	65,000	-	-	65,000	-	-	
รวม								
รวมทั้งสิ้น				80,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1.ปริมาณ	- ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน ได้อบรมพัฒนาความรู้วิชาชีพ ตนเอง - ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน ได้เข้าร่วมสัมมนาและ ศึกษาดู งาน	- สังเกตจากการเข้าร่วมอบรม พัฒนาวิชาชีพของบุคลากรและดูผล จากการรายงานการไปอบรม - สังเกตการเข้าร่วมศึกษาดูงาน และร่องรอยจากการรายงานผลการ ไปศึกษาดูงาน	- การสังเกต - การสอบถาม - การเข้า อบรม - เกียรติบัตร การอบรม
2.คุณภาพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนรู้และนำมาใช้พัฒนาการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วม สัมมนาและศึกษาดูงานและไปราชการ	- บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน รายงานผลการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา - รายงานการไปอบรมสัมมนาพัฒนา วิชาชีพตนเอง	- การสังเกต - การสอบถาม - เกียรติบัตร การอบรม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชชนก ติกาพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชชนก ติกาพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	21
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีความเจริญมั่นคงมาจนถึงปัจจุบัน เพราะประชาชนในชาติมีคุณธรรม จริยธรรม โดยอาศัยหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตด้วยดีเสมอมาท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว ตามบริบทแห่งการพัฒนาประเทศในทุกภาคส่วนมุ่งเน้นแข่งขันด้านเศรษฐกิจ โดยเน้นพัฒนาการในด้านวัตถุมากกว่าจิตใจ ส่วนในด้านคุณธรรม จริยธรรมถูกละเลย เป็นผลให้ประชาชนในชาติไทยห่างไกลหลักพุทธธรรม ขาดความตระหนักในความรักชาติ พระศาสนา และพระมหากษัตริย์

ปัญหาด้านการขาดคุณธรรม จริยธรรมในวัยเด็กและเยาวชนของสังคมไทยในปัจจุบันกลายเป็นปัญหาระดับชาติ ที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง เป็นสัญญาณบอกเหตุอย่างชัดเจนว่า การพัฒนาสังคมไทยต่อไปนี้จะต้องพัฒนาเชิงรุกในทุกด้าน ให้ความสำคัญสมดุลกัน เน้นความสุขมวลรวมของประชาชนในชาติ โดยอาศัยหลักธรรมในพระพุทธศาสนา เพื่อให้ประชาชนในชาติสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันนักเรียนผู้จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงควรได้รับการฝึกฝนเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและชุมชนตามแนวทาง

แห่งพระพุทธศาสนา ตลอดจนถึงการดูแลบำรุงรักษาความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ให้ดำรงคงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นำไปสู่ความมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและสังคมร่วมกัน รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ตามอุดมคติที่ว่า “อยู่เย็นด้วยศีลและเป็นสุขด้วยธรรม” และน้อมนำหลักของความสามัคคีมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและสังคมชุมชนร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4–ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	เสนอโครงการ	ดำเนินการเสนอขอ อนุมัติ	เม.ย. 68	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 68	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร
3	กิจกรรมดำเนินงาน 3.1 กิจกรรมเข้าค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	นักเรียนมีจิตสำนึกและ ตระหนักรักในสถาบัน ชาติ ศาสนา	มิ.ย. 68	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	3.2 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระสุตสัปดาห์	พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจหลักธรรมทาง	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ครูและบุคลากรทุกคน
	3.3 กิจกรรมไหว้กันวันละหน	พระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ครูและบุคลากรทุกคน
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นชีวิตประจำวันได้	มี.ค. 69	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร

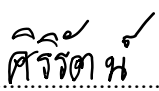
5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมเข้าค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน - ค่ารายหัวนักเรียน 100*200 - ค่าตอบแทนวิทยากร	-	25,000 5,000	- 5,000	25,000 -	-	-	3
2	กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระสุตสัปดาห์	-	-	-	-	-	-	
3	กิจกรรมไหว้กัน วันละหน	-	-	-	-	-	-	
รวม		-	25,000	5,000	25,000			
รวมทั้งสิ้น				30,000				

หมายเหตุ ใช้งบประมาณจากเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ปริมาณ	ร้อยละ 85 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. คุณภาพ	นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักรู้ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	22
ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร นางปทุมภรณ์ ปัญจิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย เป็นสถานที่ที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	เสนอโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติ โครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 68	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร นางปทุมภรณ์ ปัญจิต
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงาน	มิ.ย. 68	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร นางปทุมภรณ์ ปัญจิต
3	กิจกรรมดำเนินงาน -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา -กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ -กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ -กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	นักเรียนมีจิตสำนึกและ ตระหนักรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวันได้	มิ.ย. 68 พ.ค.68 – มี.ค.68 ส.ค. 68 ธ.ค. 68 ธ.ค. 68 ม.ค. 69	กลุ่มบริหารงานทั่วไป ครูและบุคลากรทุกคน นางตุลา มาลาแสง นางสาวธัญชนก ดิภาพันธ์ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ครูและบุคลากรทุกคน
4	ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการเพื่อใช้ ในการปรับปรุงการ	มี.ค. 69	นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร

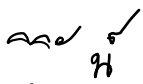
		ดำเนินงานของโครงการให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
--	--	--	--	--

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	กิจกรรมวันไหว้ครู -ป้ายไวนิล	-	-	-	-	-	-	3
2	กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา -จัดซื้อเทียนพรรษา พร้อมเครื่องไทยทาน	-	-	-	-		-	1,2,3,4
3	กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ -ป้ายไวนิล	-	-	-	-		-	4
4	กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ -ป้ายไวนิล	-	-	-	-	-	-	1
5	กิจกรรมวันคริสมาส วันขึ้นปีใหม่ -จัดซื้อของรางวัล	-	5,000	-	5,000		-	1
6	กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ -จัดซื้อของรางวัล	-	5,000	-	5,000		-	2
รวม			10,000	-	10,000			
รวมทั้งสิ้น				10,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. ปริมาณ	ร้อยละ 85 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. คุณภาพ	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และเกิด ความรัก ความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ จิตต์เพียร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ ปญฺจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	23
ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ 1 คุณภาพของเด็ก ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางปทุมภรณ์ ปัญจิต
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันเป็นสังคมยุคสื่อออนไลน์ สื่อและเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิต และการจัดการศึกษา การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม ส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ที่ซับซ้อน

เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่สะท้อนให้เห็นถึงความเสื่อมถอยทางด้านจิตใจและจริยธรรม ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความทุกข์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจแล้วหาทางออกด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง

โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ยังเป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ในการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” และส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนดี มีความสุข ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติเรียบร้อยและยากจน

2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ครูดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	จัดทำโครงการเสร็จตามกำหนดและเสนอขออนุมัติโครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 68	นางปทุมภรณ์ ปัญจิต
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ครูประจำชั้นรับทราบและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 68	นางปทุมภรณ์ ปัญจิต
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 ประเมินพฤติกรรมนักเรียน 3.2 จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล -การคัดกรองในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ -การคัดกรองในระบบ School Health Hero -การส่งเสริมและพัฒนา ➡ กิจกรรมแนะแนว ➡ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ➡ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

	-การส่งต่อ			
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	โครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป็นที่น่าพอใจ	มี.ค.69	นางพุมภรณ์ ปัญจิต

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบง	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1.	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน-ป้ายไวนิล	- -	1,000	- -	1,000	-	- -	3
2.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน-จัดทำแฟ้มระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	1,000	-	1,000	-	-	3
รวม		-	2,000	-		2,000	-	
รวมทั้งสิ้น				2,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	- ร้อยละ 100 ครูดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา	- การเยี่ยมบ้าน - การทำแบบบันทึกปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
2.คุณภาพ	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การสัมภาษณ์ผู้ปกครอง - การได้รับทุนการศึกษา	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	24
ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม ผ่านเกณฑ์ใน ระดับดีขึ้น ไป ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาประเทศชาติเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด ซึ่งเป็นปัจจัยที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา กำลังคนเป็นหัวจักรการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประสบผลสำเร็จ พลังที่จะขับเคลื่อนต้องมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สามารถกระทำกิจกรรมที่อำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยจึงมุ่งเน้นกิจกรรมที่จะพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักร ส่วนสูง และสมรรถภาพทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ ตลอดจนทั้งปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น ทั้งบิดามารดา ผู้ปกครอง ครู เพื่อนนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักร ส่วนสูงและสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 85 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	จัดทำโครงการเสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย. 68	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย. 68	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์
3	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิ.ย. 68	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมแปรงฟัน 3.2 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางภิญญาพัชญ์ พรชะตา นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์

	3.3 ทดสอบและจัดทำ รายงานผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกายของ นักเรียน		ก.พ.69 - มี.ค.69	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์
4	ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของ โครงการให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค. 69	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	ชุดเครื่องนอน	-	3,500	-	3,500	-	-	3
2	จัดซื้อเวชภัณฑ์	-	1,500	-	1,500	-	-	3
รวม		-	5,000	-	5,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น				5,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	1.ร้อยละ 85 นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง 2. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน - สังเกตจากการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงของนักเรียน - ผลจากการทดสอบสมรรถภาพ นักเรียน	- การตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน - การชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงของนักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพ นักเรียน

	สมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		
2.คุณภาพ	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ประเมินจากการทดสอบสมรรถภาพ - สังเกตจากการตรวจสุขภาพนักเรียน	- ทดสอบสมรรถภาพ - การตรวจสุขภาพนักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	25
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติงาน
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนชุมนุมชมรมและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปแบบของสถานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2568 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ขึ้นเพื่อปลูกฝังค่านิยมความเป็นประชาธิปไตยอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร	ครูและบุคลากร รับทราบนโยบาย โครงการ	เมษายน 2568	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์
2	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง / ชี้แจงขอบข่ายการทำงาน	ครูและบุคลากร ประชุมวางแผน งานและแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน - ประชุมสภาคณะกรรมการ นักเรียน	ครู บุคลากรและ นักเรียนจัด เตรียมการจัด กิจกรรมตาม หน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ตลอดปีการศึกษา	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์
4	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการสรุปผล เพื่อพัฒนา ปรับปรุงในปีต่อไป	มีนาคม 2569	นางปริญญารัตน์ ยี่สารพัฒน์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	เลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
2	จัดทำแบบบันทึกต่างๆ และป้ายกิจกรรม	-	1,000	-	-	1,000	-	3
รวม		-	1,000		-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	- ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้ และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่วน ร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการร่วม กิจกรรมการเลือกตั้งสภา นักเรียน
๒.คุณภาพ	-นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำ ประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริญญภรณ์ ยี่สารพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล แสงเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	26
ชื่อโครงการ	เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบพร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของนักเรียนที่ รู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้และมีบุคลิกภาพที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้นไป ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวสุภารัตน์ เชื้อนุ่น นางปทุมภรณ์ ปัญจิต นางปริยญาภรณ์ ยี่สารพัฒน์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งเป็นกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ โดยกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารีขึ้นในทุกระดับชั้นและในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม โดยกำหนดระยะเวลาการเข้าค่ายพักแรมดังนี้ คือ ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เดินทางไกล ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการดำรงชีวิตแบบชาวค่าย รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	เสนอโครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย. 68	นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	มิ.ย. 68	นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง 3.2 กิจกรรมเดินทางไกลและ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 3.3 กิจกรรมเดินทางไกลและ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่	นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตร ที่กำหนด	ก.พ. 69 ก.พ. 69 ก.พ. 69	นางปทุมภรณ์ ปัญจิต นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น นางปริญญภรณ์ ยี่สารพัฒน์

4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 69	นางสาวสุตารัตน์ เชื้อนุ่น
---	--------------------------------	---	----------	---------------------------

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	- กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง	-	10,000	-	10,000	-	-	2
	- กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ	-	17,500	-	17,500	-	-	
	- กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	-	17,500	-	17,500	-	-	
รวม		-	45,000		45,000		-	
รวมทั้งสิ้น				45,000				

หมายเหตุ ใช้งบประมาณจากเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมเดิน ทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2.คุณภาพ	นักเรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	สังเกต สอบถาม	สังเกต



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ เชื้อนุ่น)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	27
ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสธิตย์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สาว โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดอบายมุข สื่อบลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
อบายมุข สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาปลอดจากสิ่งเสพติดอบายมุขสื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	จัดทำโครงการเสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	เมษายน 2568	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติ โครงการเสร็จตามกำหนด	เมษายน 2568	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์
3	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	มิถุนายน 2568	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์
3	- กิจกรรมให้ความรู้โทษ และอันตรายของสาร เสพติดอบายมุข สื่อบลามก อนาจาร และการทะเลาะ วิวาท	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการสำเร็จตาม วัตถุประสงค์	มิถุนายน 2568	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์

	- กิจกรรมการประกวดวาดภาพ แต่งคำขวัญวันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องโทษและอันตรายของสารเสพติด - การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง			
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2569	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	จัดทำป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	500	-	-	500	-	3
2	กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องโทษและอันตรายของสารเสพติด		500			500		
รวม		-	1000	-	-	1,000	-	
รวมทั้งสิ้น				1,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 90 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสิ่งเสพติด อบายมุข สื่อลามกอนาจาร และการ ทะเลาะวิวาท	- สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินจากสภาพจริง/ บันทึกผล - สอบถามความพึง พอใจ	- แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ ประเมินจาก สภาพจริง/บันทึกผล - แบบสอบถามความพึง พอใจ
2.คุณภาพ	สถานศึกษาปลอดจากสิ่งเสพ ติดอบายมุขสื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท	- สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินจากสภาพจริง/ บันทึกผล - สอบถามความพึง พอใจ	- แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ ประเมินจาก สภาพจริง/บันทึกผล - แบบสอบถามความพึง พอใจ -แบบรายงานผลการร่วม กิจกรรม


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ ตาลสธิตย์)

ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ปัญจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	28
ชื่อโครงการ	แข่งขันกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิต
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ 1 คุณภาพของเด็ก ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ทั้งในด้านการเสริมสร้างสุขภาพ พลานามัยให้แข็งแรงและพัฒนาจิตใจให้แจ่มใส นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่เอื้ออำนวยให้นักเรียน สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นำไปสู่การมีส่วนร่วม ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การพัฒนาคนในชาติให้มีความ สามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองต้องอาศัยการกีฬาเป็นสื่อสำคัญ การกีฬาจึงเป็น สิ่งจำเป็นที่จะต้องได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมโดยถ้วนหน้า

การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง มีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่มั่วสุมกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย จึงจัดให้มีโครงการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตขึ้น เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์

แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักกฎกติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

2.2 เพื่อปลูกฝังลักษณะการเป็นนักกีฬาที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และมีคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/ โครงการ เสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	เมษายน 2568	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	มิถุนายน 2568	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์
3	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 3.1 การแข่งขันกีฬภายใน		ตุลาคม 2568	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์ ครูและบุคลากรทุกคน

	3.2 การแข่งขันกีฬาระดับ กลุ่มเครือข่าย 3.3 การแข่งขันกีฬาระดับ เขตพื้นที่การศึกษา 3.4 การแข่งขันกีฬาระดับ จังหวัด	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา ในระดับต่าง ๆ	พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568 มกราคม 2569	
4	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม โครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงานของ โครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มีนาคม 2569	นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	การแข่งขันกีฬาภายใน	-	15,000	-	10,000	5,000	-	1(68)
2	การแข่งขันกีฬาระดับ กลุ่มเครือข่าย	-	15,000	-	10,000	5,000	-	1(68)
3	การแข่งขันกีฬาระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	-	10,000	-	5,000	5,000	-	-
4	การแข่งขันกีฬาระดับ จังหวัด	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	40,000	-	25,000	15,000	-	
รวมทั้งสิ้น				40,000				

หมายเหตุ ใช้งบประมาณจากเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	ร้อยละ 85 นักเรียน ชั้นอนุบาล 2 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ความสนใจและเข้า ร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต
2.คุณภาพ	นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และมี คุณลักษณะของการ เป็นนักกีฬาที่ดี	- การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - น้ำหนัก วัดส่วนสูงของ นักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงของ นักเรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพนักเรียน


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ ตาลสถิตย์)

ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ปัญญาจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	29
ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.8 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/ โครงการ เสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	เม.ย.68	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการ ดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	พ.ค.68	นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุประกอบอาหาร		ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ

		นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ		จัดซื้ออาหารกลางวัน
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค. 69	นางสุริพร ยี่สารพัฒน์

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบงา	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	จัดซื้อวัสดุประกอบอาหาร	-	-	-	-	-	-	1,2,3,4
รวม		-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น				- (งบประมาณได้รับจัดสรรจาก อบต.)				

6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	1.ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2.ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

	รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ		
2.คุณภาพ	นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรีพร ยี่สารพัฒน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	30
ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้นไป ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นายวิขกร ไชยโยธา
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบไฟฟ้าและระบบประปาเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้ตระหนักถึงความสะดวกและความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าและระบบประปา ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.2 โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าและระบบประปา ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 ระบบไฟฟ้า ระบบประปา มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย.68	นายวิขกร ไชยโยธา
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย.68	นายวิขกร ไชยโยธา
3	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิ.ย.68	นายวิขกร ไชยโยธา
4	กิจกรรมดำเนินงาน - ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	-ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย	มิ.ย.68	นายวิขกร ไชยโยธา

	- ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบประปา	- ระบบไฟฟ้าและระบบประปา ใช้งานสะดวกปลอดภัย		
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.69	นายวิชกร ไชโยธา

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	-	26,000	-	26,000	-	-	3,4
2	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	-	17,000	-	17,000	-		3,4
3	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา		10,000	-	10,000	-		
4	ปรับปรุงซ่อมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ		17,000	-	17,000	-		
รวม		-	70,000	-	70,000		-	
รวมทั้งสิ้น				70,000				

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.ปริมาณ	- ร้อยละ 100 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

	- โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าและระบบประปา ที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	- สำรวจ	
2.คุณภาพ	-ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน -ระบบไฟฟ้า และระบบประปา มี ประสิทธิภาพ ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	- สังเกต - สำรวจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวิเชียร ไชยโยธา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โครงการลำดับที่	31
ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	แผนงานเชิงปฏิบัติการ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้นไป ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวชลลัดดา บรรพรม
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผล ให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย เป็นไปอย่าง

มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ จึงได้ทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียน มีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568 จึงได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่ทุกคนในโรงเรียน
2. เพื่อรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินและสังคม
3. เพื่อสร้างโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับชุมชนและประเทศชาติ
4. มีระบบกล้องวงจรปิดดูแลรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และครูในโรงเรียนได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
2. โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดรักษาความปลอดภัยอย่างเพียงพอ ครอบคลุม ทัวถึง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้ตระหนักถึงด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีความปลอดภัยและมีระบบรักษาความปลอดภัยที่ทันสมัย

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	- วางแผนการดำเนินงาน	ครูและบุคลากร บริหารนโยบาย โครงการ	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวชลลัดดา บรรพรม
2	- เสนอขออนุมัติโครงการ	เสนอโครงการขอรับ การอนุมัติ	มีนาคม 2568	นางสาวชลลัดดา บรรพรม
3	- ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการ	ครูและบุคลากร ประชุมวางแผนงาน และแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	นางสาวชลลัดดา บรรพรม
4	- จัดหาและทำสัญลักษณ์ วัสดุ อุปกรณ์ความปลอดภัย ใน สถานศึกษา	ครู บุคลากรและ นักเรียนจัดกิจกรรม ตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวชลลัดดา บรรพรม
5	- จัดหาระบบกล้องวงจรปิดดูแล รักษาความปลอดภัยภายใน สถานศึกษา	ติดตั้งกล้องวงจรปิด ตามโครงการที่ได้รับ มอบหมาย	เมษายน 2568	นางสาวชลลัดดา บรรพรม
6	- ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปผลเพื่อพัฒนา ปรับปรุงในปีต่อไป	มีนาคม 2569	นางสาวชลลัดดา บรรพรม
รวม		45,000		

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบุ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
1	- จัดหาระบบกล้องวงจรปิด ดูแลรักษาความปลอดภัย ภายในสถานศึกษา	-	40,000	5,000	35,000			3

2	- จัดหาและวัสดุอุปกรณ์ ความปลอดภัย ใน สถานศึกษา		5,000		5,000			4
รวม			45,000	5,000	40,000			
รวมทั้งสิ้น				45,000				

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ปริมาณ	1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และครูในโรงเรียนได้รับความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน 2. โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดรักษาความปลอดภัยอย่าง เพียงพอ ครอบคลุม ทั่วถึง	สังเกต สอบถาม	แบบประเมิน
2. คุณภาพ	1. ครูและนักเรียนได้ตระหนักถึงด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้ เกิดขึ้นภายในสถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ของการพัฒนาและธรรมาภิบาลความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีความปลอดภัยและมีระบบรักษาความ ปลอดภัยที่ทันสมัย	สังเกต สอบถาม	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลลัดดา บรรพรม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมภรณ์ ปัญจิต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยแล้ว
เห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้



(นายอุดม ดีรักษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย



นตฺถิ ปญฺญช สมา อากา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี



เรียนดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา
รักประชาธิปไตย

ความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี 2568

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เบิกจ่าย	รับคืน	คงเหลือ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ 16 โครงการ						
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT และ RT	77,000.00	24,000.00		53,000.00	
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000.00	2,260.00		47,740.00	*****
3	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	7,000.00	6,000.00		1,000.00	
4	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1,000.00			1,000.00	
5	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	13,433.00			13,433.00	*****
6	โครงการเปิดโลกแหล่งเรียนรู้	60,000			60,000.00	*****
7	โครงการนิเทศภายใน	1,000			1,000.00	
8	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	8,000.00	8,000.00			
9	โครงการ Nongkungnoi English Camp	30,000.00	30,000.00		0.00	*****
10	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนรู้ฯ	10,000.00			10,000.00	
11	พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	30,000	26,980.00		3,020.00	
12	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น	1,000	1,000.00		0.00	
13	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000			2,000.00	
14	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3,ป.6และม.3	6,000			6,000.00	
15	สร้างบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	30,000			30,000.00	
16	จัดหาและผลิตสื่อระดับการศึกษาปฐมวัย	1,000			1,000.00	
รวมกลุ่มบริหารงานวิชาการ		174,000.00	98,240.00	-	229,193.00	-

ความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี 2568

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เบิกจ่าย	รับคืน	คงเหลือ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ 3 โครงการ						
1	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน ครูและบุคลากร	20,000.00	17,760.00		2,240.00	
	ทางการศึกษาในโรงเรียน					
2	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	84,000.00	42,000.00		42,000.00	
3	โครงการจัดสรรค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	140,000.00	30,675.75		109,324.25	
	และการบริการ					
รวมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		244,000.00	90,435.75	0.00	153,564.25	
กลุ่มบริหารงานบุคคล 1 โครงการ						
1	โครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	80,000.00	74,720.00	0.00	5,280.00	
รวมกลุ่มบริหารงานบุคคล		80,000.00	74,720.00	0.00	5,280.00	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป 11 โครงการ						
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	30,000.00			30,000.00	*****
2	โครงการวันสำคัญ	10,000.00			10,000.00	
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000.00	1,351.00		649.00	
4	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย	5,000.00			5,000.00	
	และสุขภาพจิตที่ดี					
5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00	1,000.00		0.00	
6	โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	45,000.00	1,600.00		43,400.00	*****
	ลูกเสือ-เนตรนารี					
7	โครงการโรงเรียนสีขาว	1,000.00	1000.00		0.00	
8	โครงการแข่งขันกีฬาพัฒนาคุณภาพชีวิต	40,000.00			40,000.00	*****
9	โครงการอาหารกลางวัน	985,600.00	293,260.00		692,340.00	*****
10	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	70,000.00	66,603.00		3,397.00	
11	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	45,000.00	33,620.00		11,380.00	
รวมกลุ่มบริหารงานทั่วไป		134,000.00	103,574.00	0.00	30,426.00	
งบสำรองจ่าย						
1	สำรองจ่าย	22,915.00		0.00	0.00	
รวม		654,915.00	366,969.75		287,945.25	

ลงชื่อ.....อรรถัย อิงภู.....หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

(นางสาวอรรถัย อิงภู)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ชุมพล แสงเพชร.....หัวหน้าหน่วยงาน

(นายชุมพล แสงเพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

ปรับ	ค่า	ยก	อกรว	ปลอดดภัย	เทค
13,000.00	4,562.34	6,000.00	49,280.00	30,000.00	19,980.00
1,120.00	5,967.57	6,000.00	48,840.00	1,750.00	7,000.00
17,399.00	10,144.28	6,000.00	48,840.00	1,870.00	26,980.00
16,950.00	10,001.56	6,000.00	48,840.00	33,620.00	
1,020.00	30,675.75	24,000.00	48,620.00		
4,860.00			48,840.00		
4,054.00			293,260.00		
8,200.00					
66,603.00					

เพิ่ม

3,400.00
1,360.00
680.00
1,000.00
1,240.00
680.00
65,000.00
1,360.00

74,720.00

|

